UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIŞA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	

MD-2068, CHIŞINĂU, STR. STUDENŢILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, catedra@lm.utm.md

LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ STRĂINĂ (engleza B1) I U, sem. I

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licenţă, ciclul I				
Programul de studiu	Toate Programele				
Anul de studiu	**Semestrul**	**Tip de evaluare**	**Categoria formativă**	**Categoria de opţionalitate**	**Credite ECTS**
I (învățământ cu frecvență la zi); I (învățământ cu f/r)	1; 1;	E E	**G** – discipline de formare a abilităților competențelor generale	**O** - unitate de curs obligatorie	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriile		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/60	-	30	-	30	
f.r./60	-	12	-	48	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea si accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare si învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.

5. Competențe specifice acumulate

	În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de: **CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse şi asistență calificată; **CT2.** Familiarizarea cu rolurile şi activitățile specifice muncii în echipă şi cu distribuirea de sarcini între membri pe nivele subordonate. **CT3.** Conştientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală şi profesională, prin: - capacitatea vorbirii în public; - capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente; - creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată). Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, cursul de Limbă străină (engleza B1) asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe-cheie lingvistice, consemnate în: înțelegerea scrisă **(ÎS)**, înțelegerea orală **(ÎO)**, producția scrisă **(PS)**, producția orală **(PO)**.

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităţilor didactice	Numărul de ore	
	învăţământ cu frecvenţă	învăţământ cu frecvenţă red.
Tematica prelegerilor		
Unit 1. Communicating	4	2
Unit 2. *Travel and Tourism*	2	2
Unit 3. *Money*	2	-
Unit 4. *Social Life!*	4	2
Unit 5. *Work*	2	-
Unit 6. *Problems and Advice*	2	2
Unit 7. *Changes*	2	-
Unit 8. *Cultures*	2	-
Unit 9. *Achievements*	2	2
Unit 10. *Values*	2	2
Unit 11. *Discovery and Inventions*	4	2
Unit 12. Characters	2	-
Total ore practice:	**30**	**12**

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Andrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones; Empower Intermediate Student's book, B1; Cambridge University Press, 2016; 2. Andrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones; Empower Intermediate Workbook, B1; Cambridge University Press, 2016; 3. Svetlana Caterenciuc, Basic English Grammar, Universitatea Tehnica a Moldovei, 2018. 4. *Oxford Advanced Learner's Dictionary.* International Student's Edition, Oxford University Press, 2000.
Suplimentare	1. Jennifer Seidl, Michael Swan, *Basic English Usage Exercises*, Oxford University Press, 1997.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
	Evaluarea periodică 1	Evaluarea periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanţă					
Prezenţa şi activitatea la activităţile practice. Obţinerea notei de „5” pentru activităţile curente, periodice şi lucrul individual.					