

## ФИЛОСОФИЯ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

### 1. Данные о курсе/модуле

|                                               |                                    |                       |                              |                                                       |                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Факультет</b>                              | Экономическая инженерия и бизнес   |                       |                              |                                                       |                     |
| <b>Департамент</b>                            | Экономики и менеджмента            |                       |                              |                                                       |                     |
| <b>Цикл обучения</b>                          | Степень бакалавра, I цикл обучения |                       |                              |                                                       |                     |
| <b>Программа обучения</b>                     | 0414.1 Маркетинг и логистика       |                       |                              |                                                       |                     |
| <b>Учебный год</b>                            | <b>Семестр</b>                     | <b>Тип оценивания</b> | <b>Формативная категория</b> | <b>Категория опциональности</b>                       | <b>Кредиты ECTS</b> |
| II (очное обучение);<br>III(заочное обучение) | 4<br>5                             | Э                     | U.A.003                      | Курс, ориентированный на социально-гуманитарные науки | 4                   |

### 2. Общее предполагаемое время

| Общее количество часов в учебном плане | Из которых      |                              |                       |                                   |                       |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|                                        | Аудиторные часы |                              | Индивидуальная работа |                                   |                       |
|                                        | Лекции          | Лабораторные работы/семинары | Годовой проект        | Изучение теоретического материала | Подготовка приложений |
| <b>Очное обучение</b>                  | 30              | 30                           | -                     | 30                                | 30                    |
| <b>Заочное обучение</b>                | 12              | 12                           | -                     | 72                                | 24                    |

### 3. Предварительные условия для доступа к курсу/модулю

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В соответствии с учебным планом | Запись на этот курс не зависит от прохождения или сдачи определенной дисциплины. Молодой человек должен обладать общей культурой, сформированной в процессе окончания школьных курсов: математика, физика, логика, биология, химия, история, язык и литература, социология.                                                                                                                             |
| В соответствии с компетенциями  | Компетенции, развиваемые в рамках этого курса, будут основываться на формировании критического мышления как ключевого элемента в развитии научного мышления и, в частности, инженерных наук, формировании интегративного взгляда на науку и технику как определяющих элементов культуры и человеческой цивилизации, а также на элементах, которые являются основными для создания устойчивого общества. |

### 4. Условия для проведения образовательного процесса для

|        |                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | Для презентации теоретического материала в аудитории необходимы проектор и компьютер. Опоздания студентов, а также телефонные разговоры во время курса не будут допускаться. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные работы/семинары | Студенты должны оформлять отчёты в соответствии с условиями, изложенными в методических указаниях. Срок сдачи лабораторной работы — одна неделя после её завершения. За сдачу работы с опозданием снимается 1 балл за каждую неделю задержки. |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Специфические компетенции, которые будут приобретены

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трансверсальные компетенции | <p>КТ1. Методический анализ проблем, встречающихся в деятельности, с выявлением элементов, для которых существуют проверенные решения, что обеспечивает выполнение профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основных принципов существования и философских, технических и научных концепций, относящихся к инженерной деятельности;</li> <li>• Применение логических и методологических аспектов науки и научных методов в дальнейшей инженерно-исследовательской деятельности;</li> <li>• Понимание законов развития техники и научного прогресса с целью формирования критического мышления и интегративного взгляда инженера в процессе исследования и инноваций;</li> <li>• Осознание кумулятивного и революционного развития науки и техники для совершенствования критического, конструктивного и предсказательного мышления будущего инженера;</li> <li>• Осознание взаимозависимости между инженерной деятельностью и этикой будущего для повышения ответственности инженера на личном, социальном и глобальном уровнях.</li> </ul> <p>КТ2. Адаптация к новым технологиям, профессиональное и личностное развитие через непрерывное обучение с использованием печатных источников, специализированного программного обеспечения и электронных ресурсов на румынском языке и, как минимум, на одном международном языке.</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. Специфические компетенции, которые будут приобретены

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая цель         | Освоение методов и основных концепций философии и критического мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специфические цели | <p>Знание основных принципов существования и философских, технических и научных концепций, относящихся к инженерной деятельности;</p> <p>Понимание законов развития философского мышления и, как результат, законов развития науки с целью совершенствования взгляда инженера в процессе исследования и инноваций;</p> <p>Осознание кумулятивного и революционного развития науки и техники для совершенствования критического, конструктивного и предсказательного мышления будущего инженера;</p> <p>Осознание взаимозависимости между инженерной деятельностью и принципами истины в исследовательской работе, а также между ответственностью инженера на личном, социальном и глобальном уровнях и этическими принципами, как ориентиром и категорическим императивом.</p> |

### 7. Содержание дисциплины/модуля

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Тематика учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|

|                                                             | Очное обучение | Заочное обучение |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>Тематика лекций</b>                                      |                |                  |
| T1. Философия – объект, проблемы, функции и роль в обществе | 3              | 1                |
| T2. Логика – инструмент мышления и познания                 | 4              | 2                |
| T3. Метафизика – философская область бытия                  | 3              | 2                |
| T4. Онтология: основные концепции                           | 3              | 2                |
| T5. Гносеология – теория познания                           | 4              | 2                |
| T6. Философия и критическое мышление                        | 6              | 1                |
| T7. Наука и научное познание                                | 3              | 1                |
| T8. Техника как элемент культуры и человеческой цивилизации | 4              | 1                |
| <b>Общее количество часов:</b>                              | <b>30</b>      | <b>12</b>        |

| Тематика учебной деятельности                               | Количество часов |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                             | Очное обучение   | Заочное обучение |
| <b>Тематика семинаров</b>                                   |                  |                  |
| T1. Логико-историческое развитие мировоззрения              | 3                | 1                |
| T2. Логика – инструмент мышления и познания                 | 4                | 2                |
| T3. Метафизика – философская область бытия                  | 3                | 2                |
| T4. Онтология: основные концепции                           | 3                | 2                |
| T5. Гносеология – теория познания                           | 4                | 2                |
| T6. Философия и критическое мышление                        | 6                | 1                |
| T7. Наука и научное познание                                | 3                | 1                |
| T8. Техника как элемент культуры и человеческой цивилизации | 4                | 1                |
| <b>Общее количество часов:</b>                              | <b>30</b>        | <b>12</b>        |

## 8. Библиография

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BALIBAR, F. Einstein, bucuria gândirii. București: Editura Univers, 2007.</li> <li>2. BERNAL, I. D. Știința în istoria societății. București: Editura Politică, 2004.</li> <li>3. BOTEZAT, E.A., DOBRESCU, E.M., TOMESCU, M. Dicționar de comunicare, negociere și mediere. București: Editura C.H.Beck, 2007. ISBN 978-973-115-052-9.</li> <li>4. BUCHANAN, R. A. Ingineria în comunitatea internațională. București: Editura Humanitas, 1995.</li> <li>5. DRĂGĂNESCU M. revoluțiile industriale în istoria societății. București: Editura Vestala, 2007.</li> <li>6. FURST, M., TRINGS, J. Filosofie. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3.</li> <li>7. GALLAWAY, P. Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei, București: Editura AGIR, 2008.</li> <li>8. HELLEMANS, A. Istoria descoperirilor științifice. București: Editura Orizonturi, 1988.</li> <li>9. HUMĂ, I. Filosofie. Iași: Editura Fundației, 2002.</li> <li>10. IANCU, ȘT. Societatea informațională. Societatea cunoașterii. București: Editura Expert, 2001.</li> </ol> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>11. IANCU, ȘT. Valorificarea creației intelectuale. Iași: Editura Performantică, 2005.</p> <p>12. LAROUSSE. Cronologia universală. București: Editura LIDER, 1997.</p> <p>13. MARGA, A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3</p> <p>14. PUHA, E. Filosofie. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.</p> <p>15. ȘARAMET, C. Inginerul – confident și vizionar. București: Editura AGIR, 1999.</p> <p>16. Горохов, В. Г. , Розин., В. М. Введение в философию техники. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <a href="https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005">https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005</a></p> <p>17. Канке, В. А. Философия. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.</p> <p>18. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева. ., И. Ю., Философия техники: история и современность. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. <a href="https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369">https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369</a></p> <p>19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. Философия науки и техники. Москва, 1999./ <a href="https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348">https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348</a></p> |
| Дополнительная | <p>1. MIHAÎȚĂ, M. Ingineria în fața provocărilor secolului XXI. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7</p> <p>2. HART, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. București: Editura Lider, 2002.</p> <p>3. Kuhn, TH. Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Humanitas, 2008.</p> <p>4. PAVELESCU, D. Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament. București: Editura Triumf, 2008.</p> <p>5. VOICU, M. Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II. București: Editura Academiei Române, 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 9. Оценивание

| Периодическое                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Текущая<br>оценка | Индивидуальная<br>работа | Финальный экзамен |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| КР 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | КР 2 |                   |                          |                   |
| 15%                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15%  | 15%               | 15%                      | 40%               |
| <b>Заочное обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                   |                          |                   |
| 25%                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                   | 25%                      | 50%               |
| Минимальные стандарты производительности:                                                                                                                                                                                                                                         |      |                   |                          |                   |
| Присутствие и активность на лекциях и лабораторных занятиях;<br>Получение минимальной оценки "5" на каждом из аттестационных экзаменов и лабораторных работ;<br>Получение минимальной оценки "5" за проект года;<br>Представление и защита реферата на тему из области философии. |      |                   |                          |                   |

## 10. Критерии оценивания

| Активность            | Компоненты<br>оценки | Метод оценки, Критерии<br>оценки | Влияние на<br>итоговую<br>оценку<br>активности | Влияние на<br>оценку<br>дисциплины |
|-----------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Очное обучение</b> |                      |                                  |                                                |                                    |

| Активность                   | Компоненты оценки                       | Метод оценки, Критерии оценки                                    | Влияние на итоговую оценку активности | Влияние на оценку дисциплины |
|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Контрольная работа I</b>  | Теоретическое содержание, темы 1-4      | Устный тест                                                      | 100%                                  | <b>15%</b>                   |
| <b>Контрольная работа II</b> | Теоретическое содержание, темы 4-8      | Тест                                                             | 100%                                  | <b>15%</b>                   |
| <b>Текущая оценка</b>        | Практическая деятельность               | Обсуждения во время семинаров                                    | 50%                                   | <b>20%</b>                   |
|                              |                                         | Заполненный файл с отчетами по каждому обсуждаемому исследованию | 50%                                   |                              |
| <b>Индивидуальная работа</b> | Исследование по теме                    | Публичное выступление/речь                                       | 100%                                  | <b>15%</b>                   |
| <b>Проект/годовая работа</b> | -                                       | -                                                                | -                                     | -                            |
| <b>Финальное оценивание</b>  | Теоретическое и практическое содержание | Письменный экзамен. Оценка по шкале                              | 100%                                  | <b>40%</b>                   |
| <b>Заочное обучение</b>      |                                         |                                                                  |                                       |                              |
| <b>Контрольная работа I</b>  | -                                       | -                                                                | -                                     | -                            |
| <b>Контрольная работа II</b> | -                                       | -                                                                | -                                     |                              |
| <b>Текущая оценка</b>        | Практическая деятельность               | Обсуждения во время семинаров                                    | 100%                                  | <b>25%</b>                   |
| <b>Индивидуальная работа</b> | Исследование по теме                    | Публичное выступление/речь                                       | 100%                                  | <b>25%</b>                   |
| <b>Проект/годовая работа</b> | -                                       | -                                                                | -                                     |                              |
| <b>Финальное оценивание</b>  | Теоретическое и практическое содержание | Письменный экзамен. Оценка по шкале                              | 100%                                  | <b>50%</b>                   |