

ФИЛОСОФИЯ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1. Данные о курсе/модуле

Факультет	Экономическая инженерия и бизнес				
Департамент	Экономики и менеджмента				
Цикл обучения	Степень бакалавра, I цикл обучения				
Программа обучения	0413.1 Бизнес и администрирование				
Учебный год	Семестр	Тип оценивания	Формативная категория	Категория опциональности	Кредиты ECTS
II (очное обучение); III(заочное обучение)	4	Э	U- Дисциплина социально-гуманитарной направленности	А – факультативная дисциплина	4
	5				

2. Общее предполагаемое время

Общее количество часов в учебном плане	Из которых				
	Аудиторные часы		Индивидуальная работа		
	Лекции	Лабораторные работы/семинары	Годовой проект	Изучение теоретического материала	Подготовка приложений
Очное обучение	30	30	-	30	30
Заочное обучение	12	12	-	72	24

3. Предварительные условия для доступа к курсу/модулю

В соответствии с учебным планом	Запись на этот курс не зависит от прохождения или сдачи определенной дисциплины. Молодой человек должен обладать общей культурой, сформированной в процессе окончания школьных курсов: математика, физика, логика, биология, химия, история, язык и литература, социология.
В соответствии с компетенциями	Компетенции, развиваемые в рамках этого курса, будут основываться на формировании критического мышления как ключевого элемента в развитии научного мышления и, в частности, инженерных наук, формировании интегративного взгляда на науку и технику как определяющих элементов культуры и человеческой цивилизации, а также на элементах, которые являются основными для создания устойчивого общества.

4. Условия для проведения образовательного процесса для

Лекции	Для презентации теоретического материала в аудитории необходимы проектор и компьютер. Опоздания студентов, а также телефонные разговоры во время курса не будут допускаться.
Лабораторные работы/семинары	Студенты должны оформлять отчёты в соответствии с условиями, изложенными в методических указаниях. Срок сдачи лабораторной работы — одна неделя после её завершения. За сдачу работы с опозданием снимается 1 балл за каждую неделю задержки.

5. Специфические компетенции, которые будут приобретены

Трансверсальные компетенции	КТ1. Методический анализ проблем, встречающихся в деятельности, с выявлением элементов, для которых существуют проверенные решения, что обеспечивает выполнение профессиональных задач. • Знание основных принципов существования и философских, технических и научных концепций, относящихся к инженерной деятельности; • Применение логических и методологических аспектов науки и научных методов в дальнейшей инженерно-исследовательской деятельности; • Понимание законов развития техники и научного прогресса с целью формирования критического мышления и интегративного взгляда инженера в процессе исследования и инноваций; • Осознание кумулятивного и революционного развития науки и техники для совершенствования критического, конструктивного и предсказательного мышления будущего инженера; • Осознание взаимозависимости между инженерной деятельностью и этикой будущего для повышения ответственности инженера на личном, социальном и глобальном уровнях. КТ2. Адаптация к новым технологиям, профессиональное и личностное развитие через непрерывное обучение с использованием печатных источников, специализированного программного обеспечения и электронных ресурсов на румынском языке и, как минимум, на одном международном языке.
-----------------------------	--

6. Специфические компетенции, которые будут приобретены

Общая цель	Освоение методов и основных концепций философии и критического мышления
Специфические цели	Знание основных принципов существования и философских, технических и научных концепций, относящихся к инженерной деятельности; Понимание законов развития философского мышления и, как результат, законов развития науки с целью совершенствования взгляда инженера в

	процессе исследования и инноваций; Осознание кумулятивного и революционного развития науки и техники для совершенствования критического, конструктивного и предсказательного мышления будущего инженера; Осознание взаимозависимости между инженерной деятельностью и принципами истины в исследовательской работе, а также между ответственностью инженера на личном, социальном и глобальном уровнях и этическими принципами, как ориентиром и категорическим императивом.
--	---

7. Содержание дисциплины/модуля

Тематика учебной деятельности	Количество часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
Тематика лекций		
T1. Философия – объект, проблемы, функции и роль в обществе	3	1
T2. Логика – инструмент мышления и познания	4	2
T3. Метафизика – философская область бытия	3	2
T4. Онтология: основные концепции	3	2
T5. Гносеология – теория познания	4	2
T6. Философия и критическое мышление	6	1
T7. Наука и научное познание	3	1
T8. Техника как элемент культуры и человеческой цивилизации	4	1
Общее количество часов:	30	12

Тематика учебной деятельности	Количество часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
Тематика семинаров		
T1. Логико-историческое развитие мировоззрения	3	1
T2. Логика – инструмент мышления и познания	4	2
T3. Метафизика – философская область бытия	3	2
T4. Онтология: основные концепции	3	2
T5. Гносеология – теория познания	4	2
T6. Философия и критическое мышление	6	1
T7. Наука и научное познание	3	1
T8. Техника как элемент культуры и человеческой цивилизации	4	1
Общее количество часов:	30	12

8. Библиография

Основная	1. BALIBAR, F. Einstein, bucuria gândirii. București: Editura Univers, 2007.
----------	--

	2. BERNAL, I. D. Știința în istoria societății. București: Editura Politică, 2004. 3. BOTEZAT, E.A., DOBRESCU, E.M., TOMESCU, M. Dicționar de comunicare, negociere și mediere. București: Editura C.H.Beck, 2007. ISBN 978-973-115-052-9. 4. BUCHANAN, R. A. Ingineria în comunitatea internațională. București: Editura Humanitas, 1995. 5. DRĂGĂNESCU M. revoluțiile industriale în istoria societății. București: Editura Vestala, 2007. 6. FURST, M., TRINGS, J. Filosofie. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3. 7. GALLAWAY, P. Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei, București: Editura AGIR, 2008. 8. HELLEMANS, A. Istoria descoperirilor științifice. București: Editura Orizonturi, 1988. 9. HUMĂ, I. Filosofie. Iași: Editura Fundației, 2002. 10. IANCU, ȘT. Societatea informațională. Societatea cunoașterii. București: Editura Expert, 2001. 11. IANCU, ȘT. Valorificarea creației intelectuale. Iași: Editura Performantică, 2005. 12. LAROUSSE. Cronologia universală. București: Editura LIDER, 1997. 13. MARGA, A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3 14. PUHA, E. Filosofie. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6. 15. ȘARAMET, C. Inginerul – confident și vizionar. București: Editura AGIR, 1999. 16. Горохов, В. Г. , Розин., В. М. Введение в философию техники. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005 17. Канке, В. А. Философия. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X. 18. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева. ., И. Ю., Философия техники: история и современность. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369 19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. Философия науки и техники. Москва, 1999./ https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348
Дополнительная	1. MIHAÎȚĂ, M. Ingineria în fața provocărilor secolului XXI. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7 2. HART, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. București: Editura Lider, 2002. 3. Kuhn, TH. Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Humanitas, 2008. 4. PAVELESCU, D. Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament. București: Editura Triumf, 2008.

	5. VOICU, M. Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II. București: Editura Academiei Române, 2006.
--	---

9. Оценивание

Периодическое		Текущая оценка	Индивидуальная работа	Финальный экзамен
КР 1	КР 2			
15%	15%	15%	15%	40%
Заочное обучение				
25%			25%	50%
Минимальные стандарты производительности:				
Присутствие и активность на лекциях и лабораторных занятиях; Получение минимальной оценки "5" на каждом из аттестационных экзаменов и лабораторных работ; Получение минимальной оценки "5" за проект года; Представление и защита реферата на тему из области философии.				