

РУМУНСКИЙ - СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЯЗЫК сем. II (ФЭИБ)

1. Данные о дисциплине/модуле

Факультет	Экономическая Инженерия и Бизнес				
Департамент	Экономика и менеджмент				
Цикл обучения	Первый цикл программы бакалавриата				
Программа обучения	0413.1 Бизнес и администрирование				
Год обучения	Семестр	Тип оценки	Формирующая категория	Категория опциональности	Кредиты ECTS
I (очное обучение); I (заочное обучение)	2; 2;	E E	G - дисциплины подготовки общих навыков и компетенций	O - обязательная единица курса	2

2. Запланированное время

Всего часов в учебном плане	Из которых				
	Контактные часы		Индивидуальная работа		
	Лекции	Лабораторные работы / семинары	Годовой проект	Изучение теоретического материала	Подготовка приложений
оч./60	-	30	-	30	
f.r./60		10		50	

3. Предварительные условия допуска к дисциплине/модулю

Согласно учебному плану	Навыки знания и понимания языка на начальном уровне
По компетенциям	Использование языка как инструмента устного и письменного общения

4. Условия проведения образовательного процесса для

Практических работ	В учебном процессе эффективность изучения языка зависит от следующих условий: 1. индивидуальные особенности материала, 2. объем, качество и доступность знаний, 3. передача знаний; 4. упражнение; 5. стратегии преподавания и обучения; 6. системный характер образовательного процесса.
---------------------------	---

5. Накопленные конкретные компетенции

	В контексте новой формы экономики, сферы услуг, возникает необходимость смещения в сторону других специализаций, отличных от первоначального образования. Следовательно, технические навыки, накопленные в ходе обучения в университете, вступают в конкуренцию с сквозными, причем последние становятся критерием найма на рынок труда, определяемым: КТ1. Ответственное выполнение профессиональных задач в условиях ограниченной автономии и квалифицированное ассистирование; КТ2. Знакомство с конкретными ролями и деятельностью внутри команды, а
--	--

	также с распределением задач между членами на подчиненных уровнях. КТЗ. Осознание необходимости непрерывного обучения, эффективного использования ресурсов и методов обучения для личного и профессионального развития посредством: - публичных выступлений; - формулирования соответствующих вопросов; - творчества (любопытство, воображение, новаторство, индивидуальное выражение). Курс Румынский язык-специализированная лексика обеспечивает в равной степени развитие 4 языковых компетенций, зафиксированных в общей европейской системе ссылок на языки: - письменное понимание (ПП), - устное понимание (УП), - письменное производство (ППр), - устное производство (УПр).
--	--

6. Цели дисциплины / модуля

Общая цель	Изучать терминологию, относящуюся к специальности, на основе выбора письменных документов, касающихся специализированных тем.
Конкретные цели	Использовать методы работы с письменным документом для обеспечения его понимания: - поиск ключевых слов, - идентификация терминологического эквивалента на родном языке, - определение словарных единиц (общих, концептуальные черт), - закрепление языковых структур, характерных для специализированной речи.

7. Содержание дисциплины / модуля

Тема дидактической деятельности	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема лекций		
Unitatea 1. Ce este economia?	6	2
Unitatea 2. Bani: specificul, evoluția și funcțiile acestora	8	4
Unitatea 3. Esența și dezvoltarea marketingului.	8	2
Unitatea 4. Antreprenorul – promotorul micilor afaceri	8	2
Всего практических часов:	30	10

8. Библиографические ссылки

Основные	1. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul economiei, Tehnica-UTM, Chișinău, 2020. 2. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul arhitecturii, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2019. 3. Purice M., Guțu V. Limba română în școlile alolingve. Lumina, 2004. 4. Cristei T., Șepelev G., Mitul cuvântului, Chișinău, Lumina 1998. 5. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte.
----------	--

	Ed. Cartier, 2006.
Дополнительные	6. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012. 7. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

9. Оценка

Форма обучения	Промежуточная аттестация		Текущая оценка	Индивидуальное изучение	Итоговый экзамен
	Промежуточная аттестация 1	Промежуточная аттестация 2			
Очная	15%	15%	15%	15%	40%
Заочная	25%			25%	50%
Минимальный необходимый результат					
Посещение и активность на практических занятиях Получение отметки " 5 " для текущей, периодической и индивидуальной деятельности.					