

РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (LG-B1)

1. Данные о дисциплине/модуле

Факультет	Экономическая и бизнес-инженерия				
Департамент	Экономика и менеджмент				
Цикл обучения	Степень бакалавра, первый цикл				
Программа обучения	0414.1 Маркетинг и логистика				
Год обучения	Семестр	Тип оценки	Формирующая категория	Категория опциональности	Кредиты ECTS
I (очное обучение);	1;	E	G - дисциплины подготовки общих навыков и компетенций	O - обязательная единица курса	-
I (заочное обучение)	1;	E			

2. Запланированное время

Всего часов в учебном плане	Из которых				
	Контактные часы		Индивидуальная работа		
	Лекции	Лабораторные работы / семинары	Годовой проект	Изучение теоретического материала	Подготовка приложений
оч./60	-	30	-	30	
заоч./60	-	10	-	50	

3. Предварительные условия допуска к дисциплине/модулю

Согласно учебному плану	Навыки знания и понимания языка на начальном уровне
По компетенциям	Использование языка как инструмента устного и письменного общения

4. Условия проведения образовательного процесса для

Практических работ	В учебном процессе эффективность изучения языка зависит от следующих условий: 1. индивидуальные особенности материала, 2. объем, качество и доступность знаний, 3. передача знаний; 4. упражнение; 5. стратегии преподавания и обучения; 6. системный характер образовательного процесса.
---------------------------	---

5. Накопленные конкретные компетенции

	В контексте новой формы экономики, сферы услуг, возникает необходимость смещения в сторону других специализаций, отличных от первоначального образования. Следовательно, технические навыки, накопленные в ходе обучения в университете, вступают в конкуренцию с сквозными, причем последние становятся критерием найма на рынок труда, определяемым:
--	--

	КТ1. Ответственное выполнение профессиональных задач в условиях ограниченной автономии и квалифицированное ассистирование; КТ2. Знакомство с конкретными ролями и деятельностью внутри команды, а также с распределением задач между членами на подчиненных уровнях. КТ3. Осознание необходимости непрерывного обучения, эффективного использования ресурсов и методов обучения для личного и профессионального развития посредством: - публичных выступлений; - формулирования соответствующих вопросов; - творчества (любопытство, воображение, новаторство, индивидуальное выражение). Согласно общей европейской системе языковых тестов, курс иностранного языка (румынский как иностранный язык) обеспечивает в равной степени развитие 4 ключевых языковых навыков, записанных в: письменном понимании (ПП), устное понимание (УП), письменное производство (ППр), устное производство (УПр).
--	---

6. Цели дисциплины / модуля

Общая цель	Усвоение иностранного языка.
Конкретные цели	Развивать навыки общения на иностранном языке; Обновить языковой арсенал с целью изложения темы, представляющей общий интерес; Оптимизировать общение путем использования грамматических структур.

7. Цели дисциплины / модуля

Тема дидактической деятельности	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема лекций		
Unitatea 1. Importanța limbii oficiale într-un stat de drept	4	2
Unitatea 2. Descrierea mediului universitar	6	2
Unitatea 3. Moldova de azi	4	-
Unitatea 4. Procedeu de a obține un loc de muncă	6	2
Unitatea 5. Respectarea etichetei lingvistice și comportamentale în mediul de afaceri	6	2
Unitatea 6. Mijloace de informare în masă	4	2
Всего практических часов:	30	10

8. Библиографические ссылки

Основные	1. Moscalenco L., Cuciuc V., Hodinitu E., <i>Curs de limbă română pentru studenții alolingvi</i>, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016. 2. Șchiopu C. <i>Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice</i>. Editura Lyceum, 2012.
----------	---

Дополнительные	3. Nicolaescu-Onofrei L. <i>Limba română pentru alolingvi</i>. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006. 4. Purice M., Guțu V. <i>Limba română în școlile alolingve</i>. Lumina, 2004. 5. Morari L., Coșciug L., Deseatnicov O., <i>Tehnologia produselor alimentației publice. Rețetar</i>. Chișinău UTM 2002. 6. Cartaleanu T. ș.a. <i>Limba și literatura română. Ghidul profesorului</i>. Știința, 2003.
----------------	--

9. Оценка

Форма обучения	Промежуточная аттестация		Текущая оценка	Индивидуальное изучение	Итоговый экзамен
	Промежуточная аттестация 1	Промежуточная аттестация 2			
Очная	15%	15%	15%	15%	40%
Заочная	25%			25%	50%
Минимальный необходимый результат					
Присутствие и активность на практических занятиях. Получение отметки " 5 " для текущей, периодической и индивидуальной деятельности.					