

СТАТИСТИКА

1. Данные курса/ модуля

Факультет	Экономическая Инженерия и Бизнес				
Департамент	Экономика и менеджмент				
Цикл обучения	Первый цикл программы бакалавриата				
Специальность/ Образовательная программа	0414.1 Маркетинг и Логистика				
Год обучения	Учебный семестр	Форма оценивания результатов	Тип курса	Категория курса (обязательный/ факультативный)	Количество кредитов ECTS
I (дневное отделение); II (заочное отделение)	2	E	F – фундаментал ьный курс	O – обязательный курс	6
	3				

2. Общее количество часов

Всего часов в учебном плане	В том числе				
	Количество аудиторных часов		Индивидуальная работа		
	Лекции	Семинары	Курсовая работа	Изучение теоретических материалов	Решение практических заданий
180 (дневное отделение)	45	30 / 15	-	45	45
180 (заочное отделение)	18	12/6	-	72	72

3. Предварительные условия доступа к курсу/модулю

Согласно учебному плану	Экономическая математика, Экономическая теория
Согласно навыкам	Знание методов экономической теории и применение математического исчисления.

4. Необходимые условия образовательного процесса для

Лекций	Для представления теоретического материала в лекционном зале необходим проектор. Опоздания и телефонные звонки во время занятий не допускаются. Для выполнения расчетов студентам понадобится карманный калькулятор.
Семинаров	Студенты будут работать на основе разработанного преподавателем набора задач и кейсов, выполнять индивидуальное задание, размещенное на платформе MOODLE, выполнять самостоятельную работу на основе данных, представленных на сайте https://statistica.gov.md .

5. Развиваемые навыки

Профессиональные навыки	СП1. Оперирование научными, экономическими основами в бизнесе и предпринимательстве: - Использование конкретных теорий и методов для объяснения экономических явлений и процессов. - Разработка альтернатив при решении проблем в данной области. - Оценка альтернатив при решении экономических проблем. - Теоретическая аргументация экономических решений.. СП3. Решение проблем с использованием методов и инструментов экономики:: - Использование междисциплинарных знаний о стандартных решениях и интерпретация полученных результатов. - Сравнительная оценка альтернатив на предмет экономической эффективности. СП4. Оценка и повышение эффективности бизнеса - Объяснять взаимодействие факторов, определяющих эффективность деятельности предприятия. СП6. Разработка альтернативных путей решения проблем на уровне предприятия. - Применять фундаментальные принципы и методы для определения экономических и управленческих решений.
Сквозные навыки	-

6. Цели курса/ модуля

Общая цель	Формирование статистической культуры и образования, которые позволят будущему выпускнику экономического факультета выстраивать свое общеэкономическое мышление на основе количественной оценки социально-экономических процессов и анализа статистических показателей на микро- и макроэкономическом уровне.
Задачи курса	- осознавать процесс накопления статистических данных; - понимание процесса обобщения статистических данных; - применять методы обработки статистических данных; - формулировать выводы по результатам статистического анализа. - определение основных статистических показателей; - применение методик определения статистических показателей; - применение результатов статистического анализа в прогнозировании; - формулирование выводов и заключений по результатам исследования.

7. Содержание курса/ модуля

Тематика	Количество часов	
	дневное отделение	дневное отделение
Содержание лекций		
T1. Введение в статистику. Предмет и метод статистики.	2	2
T2. Статистическое наблюдение	2	
T3. Первичная обработка статистических данных	2	2
T4. Группировка - основной метод обработки статистических данных	2	
T5. Представление статистических данных	4	2
T6. Статистические показатели.	4	
T7. Средние значения.	4	2

T8. Показатели вариации.	4	2
T9. Опросные исследования.	2	
T10. Статистический анализ временных рядов.	4	2
T11. Статистические индексы.	4	2
T12. Статистические методы изучения взаимозависимости статистических данных.	4	2
T13. Статистика населения	2	
T14. Статистика трудовых ресурсов	2	2
T15. Статистические показатели экономического потенциала	3	
Итого лекций:	45	18

Содержание семинаров		
T1. Введение в статистику. Предмет и метод статистики	2	2
T2. Статистическое наблюдение	2	
T3. Первичная обработка статистических данных	2	
T4. Группировка - основной метод обработки статистических данных	2	2
T5. Представление статистических данных	2	
T6. Статистические показатели.	2	2
T7. Средние значения..	2	
T8. Показатели вариации.	4	2
T9. Опросные исследования.	2	
T10. Статистический анализ временных рядов.	2	2
T11. Статистические индексы.	2	
T12. Статистические методы изучения взаимозависимости статистических данных.	2	2
T13. Статистика населения	2	
T14. Статистика трудовых ресурсов	1	
T15. Статистические показатели экономического потенциала	1	
Итого семинаров:	30	12

Содержание лабораторных работ		
LL1.Первичная обработка статистических данных. Группировка - основной метод обработки статистических данных.	2	2
LL2. Представление статистических данных	2	
LL3. Статистические показатели.	2	
LL4. Средние значения..	2	2
LL5. Показатели вариации.	2	
LL6. Статистический анализ временных рядов.	2	2
LL7.Статистические методы изучения взаимозависимости статистических данных.	3	
Итого лабораторных работ:	15	6

8. Библиография

Обязательные:	1. Материалы курса, размещенные на платформе Moodle: http://moodle.utm.md/course/view.php?id=110 2. Țurcan R., Общая и экономическая статистика: Конспект лекций, Издательство UTM, Кишинев, 2012 3. .Parmancli D., Țurcan R., Dudoglo T., Графический метод в статистике: методологическое руководство, Издательство Centrografic, Комрат, 2018..
---------------	--

Рекомендуемые источники:	4.	Годин А. М. Статистика: Учебник / А. М. Годин. — 9-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2011. — 460 с., ISBN 978-5-394-01107-8
	5.	Елисеева И. И., Статистика: Учебник для вузов. / Под ред. И. И. Елисеевой - СПб.: Питер, 2010. - 368 с.: (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-49807-440-5
	6.	Л.Д.Бадриева, Е.А.Григорьева, Э.А.Половкина, Е.Л.Фесина, Статистика: Общая теория статистики. Конспект лекций; Казанский федеральный университет. – Казань, 2013. – 238 с.
	7.	Прокофьева В.А., Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие/ под общей ред. В.А. Прокофьева / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2013. – 120 с. ISBN 978-5-4345-0175-0
	8.	Улитина Е. В., Леднева О. В., Жирнова О. В., Статистика : учеб. пособие / М.: Маркет ДС, 2007. - 312 с. (Университетская серия), ISBN 978-5-7958-0177-3
	9.	ȚURCAN R., STRATILA A., ȚURCAN Iu., Global perspectives on Sustainable Development Goals: statistical analysis and correlations, 5 th International Congress on Contemporary Scientific Research, Kaysery, Turkey, April 21-22, 2024, p. 344 – 356, https://en.ispecongress.org/files/ugd/614b1f_20bc921bee964ed0aa882a1c3cc0516d.pdf , ISBN 978-625-367-717-6, DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11307771
	10.	ȚURCAN R., ȚURCAN Iu., The role of electronic commerce in the development of entrepreneurship through statistical analysis, The 4th Economic International Conference Competitiveness and sustainable development, Technical University of Moldova, 3rd - 4th November 2022, p.73-78, https://doi.org/10.52326/csd2022.13 , ISBN 978-9975-45-872-6 (PDF)
	11.	ȚURCAN R., ȚURCAN Iu. The development intensity of SME in the Republic of Moldova through the comparative statistical analysis with the European Union countries, The USV Annals of Economics and public Administration, Volume 20, Issue 1 (31), 2020, p.105-112, ISSN 2285-3332
	12.	www.statistica.md

9. Оценка результатов

Форма обучения	Периодическая оценка		Текущая успеваемость	Индивидуальная работа	Финальная оценка (экзамен)
	Периодическая оценка №1	Периодическая оценка №2			
дневное отделение	15%	15%	15%	15%	40%
заочное отделение	25%			25%	50%
Минимальные требования:					
Посещаемость и активность на лекциях и семинарах					
Получение минимального балла „5” за каждый вид оценки и индивидуальную работу					