

FILOSOFIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0414.1 Marketing și logistica				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (învățământ cu frecvență); III (învățământ cu frecvență redusă)	IV V	 examen	U.A.003	Unitate de curs de orientare socio-umanistică	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrări practice/laborator	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120 învățământ cu frecvență	30	30	-	30	30
120 învățământ cu frecvență redusă	12	12	-	72	24

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea unei discipline anumite. Tânărul trebuie să posede o cultură generală, formată în urma absolvirii cursurilor liceale: Matematică, Fizică, Logică, Biologie, Chimie, Istorie, Limba și Literatură, Sociologie.
Conform competențelor	Competențele din această unitate de curs se vor baza pe formarea unei gândiri critice ca element cheie în dezvoltarea gândirii științifice și a științelor ingineresti în special, formarea unei viziuni integratoare asupra științei și tehnicii ca elemente definitorii ale culturii și civilizației umane și elemente esențiale în constituirea societății sustenabile.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfectă rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. • Cunoașterea principiilor fundamentale ale existenței și a conceptelor filosofice, tehnico-științifice esențiale prin raportare la activitatea inginerescă; • Aplicarea aspectelor logice și metodologice ale științei și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerescă; • Înțelegerea legităților dezvoltării tehnicii și a progresului științific în scopul formării unei gândirii critice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare; • Comprehensiunea dezvoltării cumulative și revoluționare a științei și tehnicii în vederea cizelării gândirii critice, constructive și predictive a viitorului inginer; • Conștientizarea interdependenței dintre activitatea inginerescă și etica viitorului, pentru responsabilizarea inginerului la nivel personal, social și global.
Competențe transversale	CT2. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea procedeeleor și a Conceptelor fundamentale ale Filosofiei și Gândirii critice
Obiectivele specifice	Cunoașterea principiilor fundamentale ale existenței și a conceptelor filosofice, tehnico-științifice esențiale prin raportare la activitatea inginerescă; Înțelegerea legităților dezvoltării gândirii filosofice și, drept rezultat, a legităților de dezvoltare a științei în scopul perfecționării viziunii inginerului în procesul de cercetare și inovare; Comprehensiunea dezvoltării cumulative și revoluționare a științei și tehnicii în vederea cizelării gândirii critice, constructive și predictive a viitorului inginer; Conștientizarea interdependenței dintre activitatea inginerescă și principiile adevărului, în activitatea de cercetare, și dintre responsabilizarea inginerului la nivel personal, social și global și principiile etice, în calitate de reper orientativ și imperativ categoric.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
T1. Filosofia – obiectul, problematica, funcțiile și rolul ei în societate	3	1
T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	2
T4. Ontologia: concepte fundamentale	3	2
4. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
T6. Filosofie și gândire critică	6	1
T7. Știința și cunoașterea științifică	3	1

T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane.	4	1
Total prelegeri:	30	12

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lecțiilor practice		
T1. Evoluția logico-istorică a concepției despre lume	3	1
T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	2
T4. Ontologia: concept fundamentale	3	2
4. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
T6. Filosofie și gândire critică	6	1
T7. Știința și cunoașterea științifică	3	1
T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane.	4	1
Total Tematica lecțiilor practice	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	- BALIBAR, F. Einstein, bucuria gândirii. București: Editura Univers, 2007. - BERNAL, I. D. Știința în istoria societății. București: Editura Politică, 2004. - BOTEZAT, E.A., DOBRESU, E.M., TOMESCU, M. Dicționar de comunicare, negociere și mediere. București: Editura C.H.Beck, 2007. ISBN 978-973-115-052-9. - BUCHANAN, R. A. Ingineria în comunitatea internațională. București: Editura Humanitas, 1995. - DRĂGĂNESCU M. revoluțiile industriale în istoria societății. București: Editura Vestala, 2007. - FURST, M., TRINGS, J. Filosofie. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3. - GALLAWAY, P. Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei, București: Editura AGIR, 2008. - HELLEMANS, A. Istoria descoperirilor științifice. București: Editura Orizonturi, 1988. - HUMĂ, I. Filosofie. Iași: Editura Fundației, 2002. - IANCU, ȘT. Societatea informațională. Societatea cunoașterii. București: Editura Expert, 2001. - IANCU, ȘT. Valorificarea creației intelectuale. Iași: Editura Performantică, 2005. - LAROUSSE. Cronologia universală. București: Editura LIDER, 1997. - MARGA, A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3 - PUHA, E. Filosofie. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6. - ȘARAMET, C. Inginerul – confident și vizionar. București: Editura AGIR, 1999. - Горохов, В. Г. , Розин., В. М. Введение в философию техники. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005 - Канке, В. А. Философия. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X. - Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева. ., И. Ю., Философия техники: история и современность. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369
------------	---

	19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. Философия науки и техники. Москва, 1999./ https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348
Suplimentare	1. MIHAÎȚĂ, M. Ingineria în fața provocărilor secolului XXI. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7 2. HART, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. București: Editura Lider, 2002. 3. Kuhn, TH. Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Humanitas, 2008. 4. PAVELESCU, D. Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament. București: Editura Triumf, 2008. 5. VOICU, M. Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II. București: Editura Academiei Române, 2006.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					