

LIMBA ENGLEZĂ -LIMBĂ GENERALĂ

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Catedra/departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0414.1 Marketing și logistică				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de Evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență la	1	E	G – discipline de abilităților competențelor	O - unitate de curs obligatorie	4
I (învățământ cu f/r)	1	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditiile		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/120	-	60	-	60	
f.r./120	-	24	-	96	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercitiul;
------------------	---

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de: CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistență calificată; CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și cu distribuirea de sarcini între membri pe nivele subordonate. CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, prin:
-------------------------	---

	- capacitatea vorbirii în public; - capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente; - creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată). Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, cursul de Limbă străină (engleza A1) asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în: înțelegerea scrisă (ÎS), înțelegerea orală (ÎO), producția scrisă (PS), producția orală (PO)
--	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
Tematica prelegerilor		
Unit 1. Hello!	6	4
Unit 2. All about me.	6	2
Unit 3. Food and Drink.	6	2
Unit 4. My life and my family.	6	2
Unit 5. Places.	6	2
Unit 6. Work and routines.	6	2
Unit 7. Shopping and fashion.	6	2
Unit 8. Past events.	6	2
Unit 9. Holidays.	6	2
Unit 10. Here and now.	6	4
Total ore practice:	60	24

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Andrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones; Empower Starter Student's book, A1; Cambridge University Press, 2016. 2. Brieger Nick, Pohl Alison, Technical English Vocabulary and Grammar,
Suplimentare	1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. International Student's Edition, Oxford University Press, 2000.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
	Evaluarea periodică 1	Evaluarea periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu f/r	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la activitățile practice. Obținerea notei de „5” pentru activitățile curente, periodice și lucrul individual.					

