

INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ECONOMIE EUROPEANĂ
1. Date despre unitatea de curs/modul

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Facultatea | Inginerie Economică și Business | | | | |
| Catedra/departamentul | Teorie economică și Marketing | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | 410.1 Economie Generală | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| III (învățământ cu frecvență); | 5 | E | S – unitate de curs de specialitate | O - unitate de curs obligatorie | 4 |
| III (învățământ cu frecvență redusă); | 5 | E | S – unitate de curs de specialitate | O - unitate de curs obligatorie | 4 |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Teză anuală | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 120 | 30 | 30 | - | 60 | - |

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

| | |
|--------------------------------|--|
| Conform planului de învățământ | Teorie economică, Marketing, Microeconomie, Macroeconomie. |
| Conform competențelor | Abilități teoretice privind organizarea activității întreprinderii în condițiile și în cadrul unei piețe comune. |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|-------------------|---|
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. |
| Laborator/seminar | În cadrul seminarelor studenții dezbate în detalii temele studiate la curs (făcând prezentări în Power Point), precum și analizează studiile de caz și diverse situații cu care se confruntă Uniunea Europeană sau alte grupări integraționiste de pe alte părți ale lumii. Studenții vor perfecta, la final de curs, lucrarea individuală (eseul academic) conform condițiilor stipulate în indicațiile metodice. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP2. Operarea cu fundamente științifice economice și de drept pentru rezolvarea sarcinilor specifice. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea conceptelor și metodelor de studiere a integrării economice interstatale. ✓ Explicarea factorilor ce determină integrarea economică interstatală. ✓ Identificarea și evaluarea beneficiilor economice și sociale, precum și a dezavantajelor oferite de dezvoltarea economică a statului în componența unei grupări integraționiste (bloc economic). ✓ Aplicarea metodelor și mecanismelor prevăzute de politicile comunitare sectoriale în |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>activitatea practică a viitorului specialist.</p> <p>✓ Elaborarea unui studiu de sinteză, cu referire la o a numită problematică economică, bazat pe cunoștințele căpătate în cadrul cursului.</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> |
|-------------------------|---|

6. Obiectivele unității de curs/modulului

| | |
|-----------------------|--|
| Obiectivul general | <p>Să definească principiile (legile) ce stau la baza activității economice internaționale eficiente;</p> <p>Să poată deduce soluții pentru rezolvarea unor situații practice concrete din cadrul economiei naționale bazându-se pe practica soluționării acestora de către statele Uniunii Europene.</p> |
| Obiectivele specifice | <p>Să clasifice premisele motivaționale ale activității economice internaționale la diferite etape de dezvoltare socială și diverse condiții spațiale geografice.</p> <p>Să evidențieze locul cunoștințelor economice în domeniul integrării europene contemporane în cadrul activităților economice practice;</p> <p>Să estimeze diverse concepte de evaluare a rezultatelor activității economice în cadrul integrării europene contemporane și a calității vieții umane;</p> <p>Să elaboreze strategii și modele de activitate antreprenorială eficientă în ramuri și domenii de activitate antreprenorială în cadrul integrării europene contemporane.</p> |

7. Conținutul unității de curs/modulului

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență la zi | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica prelegerilor | | |
| T1. Fenomenul integrării economice internaționale | 2 | 1 |
| T2. Organizații integraționiste internaționale | 2 | 0,5 |
| T3. Apariția și extinderea Uniunii Europene | 2 | 0,5 |
| T4. Tratatul fundamental în construcția UE | 2 | - |
| T5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene și mecanismul decizional. | 2 | 1 |
| T6. Politica Agricolă Comună. | 2 | 1 |
| T7. Politica Monetară Europeană. | 2 | 1 |
| T8. Politici sociale ale Uniunii Europene. | 2 | 1 |
| T9. Politica industrială a Uniunii Europene. | 2 | 1 |
| T10. Politica concurențială a Uniunii Europene. | 2 | 1 |
| T11. Politica comercială a Uniunii Europene. | 2 | 1 |
| T12. Politica Uniunii Europene în domeniul transporturilor. | 2 | 0,5 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| T13. Politica comunitară în domeniul mediului. | 2 | 0,5 |
| T14. Politica de coeziune economică, socială și teritorială. | 2 | 1 |
| T15. Locul și rolul Uniunii Europene în economia mondială. | 1 | 0,5 |
| T16. Relațiile economice ale Republicii Moldova cu UE. | 1 | 0,5 |
| Total prelegeri: | 30 | 12 |

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență la zi | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor | | |
| T1. Fenomenul integrării economice internaționale | 2 | 0,5 |
| T2. Organizații integraționiste internaționale | 2 | |
| T3. Apariția și extinderea Uniunii Europene | 2 | 0,5 |
| T4. Tratatul fundamental în construcția UE | 2 | |
| T5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene și mecanismul decizional. | 2 | 0,5 |
| T6. Politica Agricolă Comună. | 2 | 0,5 |
| T7. Politica Monetară Europeană. | 2 | 0,5 |
| T8. Politici sociale ale Uniunii Europene. | 2 | 0,5 |
| T9. Politica industrială a Uniunii Europene. | 2 | 0,5 |
| T10. Politica concurențială a Uniunii Europene. | 2 | 0,5 |
| T11. Politica comercială a Uniunii Europene. | 2 | 0,5 |
| T12. Politica Uniunii Europene în domeniul transporturilor. | 2 | 0,5 |
| T13. Politica comunitară în domeniul mediului. | 2 | |
| T14. Politica de coeziune economică, socială și teritorială. | 2 | 0,5 |
| T15. Locul și rolul Uniunii Europene în economia mondială. | 1 | |
| T16. Relațiile economice ale Republicii Moldova cu UE. | 1 | 0,5 |
| Total lucrări de laborator/seminare: | 30 | 6 |

8. Referințe bibliografice

| | |
|------------|--|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> Bârdan V., <i>Integrare economică și economie europeană</i> (Note de curs). – Chișinău: Editura „Tehnica-UTM” 2014, 344 p.; ISBN 978-9975-45-333-2; Pascariu Gabriela Carmen, Frunză Ramona, Alupului Ciprian, <i>Uniunea Europeană, guvernanta globală și dezvoltare durabilă</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2011, 450 p., ISBN 978-973-703-552-3; Drăgan Gabriela, Orban Leonard, Pascariu Gabriela-Carmen, <i>Politica de coeziune a Uniunii Europene</i>, București, Editura Universitară, 2013; Drăgan Gabriela, Dragoi Mihaela Cristina, <i>Uniunea Europeana. Etape, institutii, mecanisme</i>, Editura ASE București 2013, ISBN: 978-606-505-606-0; |
|------------|--|

| | |
|--------------|---|
| | <p>5. Зарицкий Б. Е., Поспелов В. К., Стародубцева Е. Б. и др., Экономика Европейского Союза. Учебник для магистров. - Москва: Вузовский учебник: Издательство ИНФРА-М, 2020. - 328 с., ISBN: 978-5-9558-0553-5;</p> <p>6. Буторина О. В., Европейская интеграция: учебник, Москва: Издательство «Деловая литература», 2011, 720 с.</p> |
| Suplimentare | <p>1. Volintiru Clara, Ghidul politicilor Uniunii Europene, Politica monetară, București, 2012, ISBN online: 978-606-8202-28-0;</p> <p>2. Костюнина Г. М., Интеграционные процессы в западном полушарии, Москва, Издательство МГИМО-Университет, 2013, 317 с., ISBN 978-5-9228-0970-2;</p> <p>3. Лимонов Л. Э., Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017, 367 с., ISBN 978-5-534-05252-7, 978-5-534-05274-9;</p> <p>4. Мисько О. Н., Международная экономическая интеграция. - Санкт Петербург: Издательство Университет ИТМО, 2015 – 174 с.;</p> <p>5. Хасбулатов Р. И. и др., Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов/2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 689 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11204-7;</p> <p>6. Хасбулатов, Р. И., Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов, 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 337 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-09846-4;</p> <p>7. Щенин Р. К., Экономика Европейского союза, Москва, Издательство КНОРУС, 2012.</p> |

9. Evaluare

| Forma de învățământ | Periodică | | Curentă | Lucrul individual | Examen final |
|--|-----------|------|---------|-------------------|--------------|
| | EP 1 | EP 2 | | | |
| Cu frecvență | 15% | 15% | 15% | 15% | 40% |
| Cu frecvență redusă | 25% | | | 25% | 50% |
| Standard minim de performanță | | | | | |
| <p>Prezența și activitatea la prelegeri și seminare; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă și lucrul individual; Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii obiectivelor specifice ale unității de curs.</p> | | | | | |