

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>  <b>STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	

MD-2045, CHIȘINĂU, bd. Dacia, 41, TEL: 022 56-78-59 | FAX: 022 56-77-99, [www.utm.md](http://www.utm.md)

### STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ

#### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Facultatea Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Teorie economică și marketing				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studii</b>	0410.1 Economie generală				
<b>Anul de studii/forma de organizare a învățământului</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
Anul II, cu frecvență	IV	E	S – unitate de curs de specialitate	O – unitate de curs obligatorie	10
Anul III, cu frecvență redusă	VI	E	S – unitate de curs de specialitate	O – unitate de curs obligatorie	10

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	din care				
	ore auditoriale		lucrul individual		
	curs	laborator/ seminar	proiect de an	studiul materialului teoretic	pregătire aplicații
300	–	–	–	–	300

#### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Teorie economică, Management general, Bazele antreprenoriatului, Bazele contabilității, Statistica, Marketing, Economia întreprinderii, Economie agroalimentară, Managementul resurselor umane
Conform competențelor	Unitatea de curs „Stagiul de practică economico-tehnologică” contribuie la dobândirea de către studenți a abilităților practice printr-o implicare directă alături de specialiștii din domeniul specific profesiei, asimilarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea modalităților de aplicare a acestora în activitatea de practică, dezvoltarea abilităților practice și acumularea informațiilor necesare elaborării proiectelor de an prevăzute în planul de învățământ.

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrul individual	<b>Forma dominantă de organizare:</b> individual; <b>Metode de predare și învățare utilizate:</b> demonstrația, conversația, exercițiul, LINC (Listează – Investighează – Notează – Cunoaște), PowerPoint etc.; <b>Mijloacele didactice și informaționale:</b> sarcini practice și studii de caz din cadrul entității, acces la baza legislativă a Republicii Moldova – <a href="http://www.legis.md">www.legis.md</a> , <a href="http://www.cnas.md">www.cnas.md</a> , <a href="http://www.statistica.md">www.statistica.md</a> și alte surse oficiale informare utile pentru dezvoltarea aptitudinilor practice. <b>Mijloace tehnice și TIC:</b> calculator portativ, laptop, acces la internet, Microsoft Teams
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor economice pentru identificarea și analiza fenomenelor economice.</b> C2.1. Definirea principiilor și teoriilor din domeniul economic pentru identificarea fenomenelor economice C2.2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea diferitor procese și fenomene economice. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor fundamentale din domeniul economic pentru analiza proceselor și fenomenelor economice C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode - standard de evaluare din științele economice pentru analiza și aprecierea cantitativă și calitativă a proceselor și fenomenelor economice C2.5. Formularea soluțiilor pentru asigurarea activității eficiente a unităților economice <b>CP 3. Utilizarea metodelor și modelelor economico- matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu</b>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>  <b>STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	
	<p>C3.1. Identificarea problemelor și soluțiilor de rezolvare caracteristice activității economice.</p> <p>C3.2. Utilizarea de cunoștințe interdisciplinare a soluțiilor standard și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p>C3.3. Aplicarea soluțiilor standard cu ajutorul metodelor și instrumentelor economice.</p> <p>C3.4. Evaluarea comparativă a alternativelor pentru eficientizarea activității economice.</p> <p>C3.5. Elaborarea și realizarea de soluții adecvate activității economice.</p> <p><b>CP 4. Analiza activității întreprinderii pe domenii: marketing, producere, MRU, finanțe</b></p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea elementelor definitorii ale performanțelor întreprinderii.</p> <p>C4.2. Explicarea interacțiunii factorilor care determină performanțele întreprinderii.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodelor și principiilor de bază pentru creșterea performanțelor întreprinderii.</p> <p>C4.4. Alegerea criteriilor și metodelor de evaluare a performanțelor întreprinderii</p> <p>C4.5. Dezvoltarea de soluții complexe pentru creșterea performanțelor întreprinderii.</p> <p><b>CP 5. Sinteza și formularea problemelor în baza analizelor efectuate la nivel micro și macroeconomic</b></p> <p>C5.1. Precizarea criteriilor de evaluare a eficienței.</p> <p>C5.2. Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare pentru asigurarea eficienței.</p> <p>C5.3. Utilizarea unor principii și metode fundamentale pentru asigurarea sustenabilității activității economice.</p> <p>C5.4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare și eficientizare a activității economice.</p> <p>C5.5. Realizarea proiectelor ce ar include identificarea și analiza problemelor, planificarea, implementarea și realizarea unui feed-back adecvat</p> <p><b>CP 6. Elaborarea variantelor alternative de soluționare a problemelor la nivel micro și macroeconomic</b></p> <p>C6.1. Descrierea subdiviziunilor întreprinderii.</p> <p>C6.2. Utilizarea de metode și instrumente specifice economice pentru explicarea funcționării unităților economice.</p> <p>C6.3. Aplicarea principiilor și metodelor fundamentale pentru determinarea soluțiilor economice.</p> <p>C6.4. Alegerea criteriilor și metodelor de evaluare a performanțelor și eficienței economiei naționale.</p> <p>C6.5. Elaborarea și implementarea de soluții complexe pentru asigurarea unei dezvoltări durabile.</p>		
Competențe transversale	<p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>		

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Realizarea atribuțiilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională economie generală.
Obiectivele specifice	Scopul și obiectivele de bază ale stagiului constau în: studierea specificului organizării activităților de bază și auxiliare în cadrul entității, asigurării entității cu resurse necesare, principalelor metode de evidență și raportare financiară, sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice, procesului de implementare a deciziilor, bugetelor și a planurilor financiare; obținerea deprinderilor practice în domeniul organizării muncii și salarizării; studierea sistemului existent de asigurare a calității producției; obținerea deprinderilor practice privind planificarea activității, analiza activității economico-financiare; familiarizarea cu cadrul normativ și legislativ în vigoare, care reglementează activitatea economico-financiară a entității; colectarea materialului necesar pentru elaborarea tezelor de an.

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>  <b>STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților	Realizarea în timp (zile)
Familiarizarea cu entitatea, studierea structurii de producție și a dotării tehnice a activităților de bază și auxiliare, instruirea cu privire la tehnica securității	1
Familiarizarea cu actele normative ce reglementează organizarea și funcționarea entității	1
Familiarizarea cu structura internă și activitatea operațională a entității	2
Familiarizarea cu organigrama entității, analiza poziției entității față de piețele de desfacere	1
Familiarizarea cu activitatea subdiviziunii de marketing,	1
Analiza veniturilor, activelor imobilizate, patrimoniului, capitalului entității creanțelor și datoriilor, aprecierea lichidității și solvabilității entității	10
Familiarizarea cu activitatea departamentului/subdiviziunii resurse umane	3
Familiarizarea cu activitatea de analiză și planificare economică	6
Elaborarea raportului de practică	Pe parcursul stagiului de practică
<b>Total</b>	<b>5 săptămâni</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ghidul UTM privind Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, elaborat în cadrul Proiectului 1444544 Tempus 2008-FR-JPHES „Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderile din Republica Moldova” (coordonator: Ion BOSTAN), CEP UTM, 2010</li> <li>Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UTM. Aprobata modificarea la ședința senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7</li> <li>Bugaian L., Crucerescu C., Țurcan R. Îndrumar metodic privind desfășurarea stagiului de practică economico-tehnologică. Chișinău, ”Tehnica-UTM”, 2016</li> <li>Caietul stagiului de practica pentru studenții studiilor superioare de licența - ciclul 1 și studiilor superioare de masterat - ciclul 2 / Universitatea Tehnica a Moldovei. – Chișinău: Tehnica-UTM, 2010</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lege Nr. 845 din 03.01.1992 Cu privire la antreprenoriat și întreprinderi</li> <li>Lege Nr. 135 din 14.06.2007 Privind societățile cu răspundere limitată</li> <li>Lege Nr. 1134 din 02.04.1997 Privind societățile pe acțiuni</li> <li>Lege № 179 din 21.07.2016 Cu privire la întreprinderile mici și mijlocii</li> <li>Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”, HG Nr. 377 din 10.07.2020.</li> <li>Strategia Națională de Dezvoltare Regională a Republicii Moldova 2022-2028, HG Nr. 40 din 26-01-2022</li> <li>Strategia Națională de Dezvoltare Agricolă și Rurală 2023 – 2030</li> <li>BĂTRÂNCEA I. Analiza financiară a întreprinderii, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000</li> <li>BUȘE L., SIMINICĂ M., MARCU N. Analiză economico-financiară, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2003</li> <li>BUȘMACHIU E., COBZARI L., SULA V. Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii, Chișinău: ASEM, 2002. 231 p.</li> <li>CONSTANTIN E. Capitalurile întreprinderii. În: Studia Universitatis ”Vasile Goldiș”, Arad: Seria Științe Economice, 2007, p. 335-343.</li> <li>CRISTEA H. Gestiunea financiară a întreprinderii. Timișoara: Mirton, 1996. 458 p.</li> <li>DĂNILĂ A. Performanța financiară a întreprinderii. Craiova: Editura Universitaria, 2014. 239 p.</li> <li>DEACONU A. Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, București, ASE, 2002, 284 p.</li> <li>DUMBRAVĂ M., Analiza performanței firmei. Metode și modele, Editura Economică, București, 2010</li> <li>GHEORGHIU A. Analiza economico-financiară. Ediția a doua revizuită și adăugată. București 2004. ISBN 973-709-174-4</li> <li>GHEORGHIU, A. Analiza economico-financiară la nivel microeconomic. București: Editura Economică, 2004. 320 p</li> <li>PĂVĂLOAIA W., PĂVĂLOAIA D. Analiza economico-financiară, Editura Moldavia, Bacău, 2003</li> </ol>



UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
A MOLDOVEI

**FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI**  
**STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ**

**Cod: FD/M 8.1**

**Ediția** 1

**Revizia** 0

**Pagina**

19. ȘTEFĂNESCU A. Performanța financiară a întreprinderii între realitate și creativitate, Editura Economică, București, 2005.
20. TCACI N., TCACI A. Diagnostic financiar. Note de curs. Chișinău 2020. ISBN 978-9975-152-11-2, pag.15
21. ȚIRIULNICOVA N. Analiza rapoartelor financiare: manual. Chișinău, 2011. ISBN 978-9975-78-995-0
22. USTUROI L., VASCAN G. Economia întreprinderii. Manual universitar, Chișinău, 2007
23. Pagina oficială a Serviciului Fiscal de Stat, [www.fisc.md](http://www.fisc.md)
24. Pagina oficială a Ministerului Finanțelor [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
25. Pagina oficială a Biroului Național de Statistică, [www.statistica.md](http://www.statistica.md)

**9. Evaluare**

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final Sustinerea Raportului privind rezultatele stagiului de practică economico-tehnologică
	EP1	EP 2			
Cu frecvență	30	30	-	-	40%
Cu frecvență redusă	30	30	-	-	40

**Standard minim de performanță**

- ✓ Prezența la întreprindere pe tot parcursul stagiului de practică;
- ✓ Obținerea caracteristicii satisfăcătoare de către responsabilul privind efectuarea stagiului de practică din partea întreprinderii;
- ✓ Prezentarea Raportului privind rezultatele stagiului de practică și demonstrarea cunoștințelor prevăzute în curriculum;
- ✓ Obținerea notei minime de „5” la susținerea raportului pe practică.