

CHIȘINĂU, STR. DACIA, 41, TEL: 022 56-76-74, [www.utm.md](http://www.utm.md)
**Economie și politici sociale în RM**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Catedra/departamentul</b>	Teoria economică și Marketing				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0410.1 – Economie generală				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
III (învățământ cu frecvență)	VI	E	S – unitate de curs de specialitate	A - unitate de curs opțională	3
IV (învățământ cu frecvență redusă)	VIII	E	S – unitate de curs de specialitate	A - unitate de curs opțională	3

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din are				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență					
90	26	18		23	23
Învățământ cu frecvență redusă					
90	8	6		38	38

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Economie și dezvoltare rurală, Macroeconomie, Integrarea Economică Europeană
Conform competențelor	Obținerea capacităților de gândire logică și comunicare.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/ seminar	Studenții vor perfecta proiectele de cercetare conform condițiilor impuse de indicațiile metodice.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația (inclusiv și prin intermediul tehnologiilor informaționale moderne) și de a o folosi într-o manieră critică și sistematică; abilitatea de lucru în echipă; inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme economice; comunicarea interpersonală bazată pe principii etice; deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; recunoașterea meritelor și respectarea opiniilor colegilor asupra anumitor probleme; abilitatea de a reacționa prompt și adecvat în situații de incertitudine și risc; motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți
-------------------------	---

**6. Obiectivele unității de curs/modulului**

Obiectivul general	demonstrarea cunoștințelor și comprehensiunelor în domeniu; inițierea unei afaceri; elaborarea strategiilor de dezvoltare a întreprinderii, ramurii, economiei naționale; evaluarea și îmbunătățirea eficientă și eficace a activităților din întreprindere, ramură, economie națională; dobândirea și utilizarea eficientă a informației în formă scrisă, verbală și no-verbală în limba maternă și străină
Obiectivele specifice	aplicarea metodelor cantitative și calitative eficiente de analiză a informației; asigurarea transmiterii rapide și corecte a informației; elaborarea proiectelor economice și de afaceri, coordonarea pentru realizarea proiectelor și ajustarea implementării proiectelor la posibilele riscuri și incertitudini

**7. Conținutul unității de curs/modulului**

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T.1. Universul economiei sociale	4	2
T.2. Economia și politica socială	2	
T.3. Ocuparea forței de muncă - premisa fundamentală a situației sociale	4	2
T.4. Formarea veniturilor și semnificația socială a acestora	2	
T.5. Protecția socială - dimensiuni și structuri	2	
T.6. Criza finanțării politicilor sociale	2	
T.7. Agregate ale economiei și politicii sociale	4	
T.8. Politica socială în domeniul prevenirii și combaterii infracțiunilor legislative	2	2
T.9. Politicile sociale comparate ale statelor lumii	2	2
T.10. Uniunea Europeană - dimensiune socială	2	
<b>Total curs:</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
S. 1. Universul economiei sociale	2	2
S. 2. Economia și politica socială	2	
S. 3. Ocuparea forței de muncă - premisa fundamentală a situației sociale	2	2
S. 4. Formarea veniturilor și semnificația socială a acestora	2	
S. 5. Protecția socială - dimensiuni și structuri	2	
S. 6. Criza finanțării politicilor sociale	2	
S. 7. Agregate ale economiei și politicii sociale	2	
S. 8. Politica socială în domeniul prevenirii și combaterii infracțiunilor legislative	2	
S. 9. Politicile sociale comparate ale statelor lumii	1	2
S.10. Uniunea Europeană - dimensiune socială	1	
<b>Total lucrări practice/seminare:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

**Referințe bibliografice**

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vreșiș T., Toartă V., Rojco A. Abordări ale excluziunii sociale în Republica Moldova. Aspecte metodologice și analitice”, Chișinău, 2010.</li> <li>2. Lazar Florin. Introducere în politici sociale comparate. Iași: Polirom, 2010.</li> <li>3. Mărginean I. Economia Politicilor Sociale. București: Editura Ars Docendi, 2000.</li> <li>4. Pop L. M. Politici Sociale. București: Editura Economică, 2005.</li> <li>5. Evoluții recente ale economiei sociale în Uniunea Europeană. Comitetul Economic și Social European. Bruxelles, 2017.</li> </ol>
------------	--

	<p>6. Hotărârea Guvernului nr. 165 din 09.03.2010 cu privire la cuantumul minim garantat al salariului în sectorul real, cu mod prin HG. nr. 396 din 25.04.2018</p> <p>7. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă, M.O. al R.M., 2010, nr. 91-93, art. 525</p> <p>8. Hotărârea Guvernului nr. 98 din 04.02.2013 pentru aprobarea Regulamentului privind modul de organizare a normării muncii în ramurile economiei naționale, M.O. al R.M., 2013, nr. 27-30, art. 143</p>
Suplimentare	<p>1. Popescu Raluca. Politici sociale. Sibiu, 2000.</p> <p>2. Vaculovschi D. Impactul economiei sociale din Republica Moldova asupra perspectivelor de dezvoltare durabilă a țării. Chișinău: (IDIS) „Viitorul”, 2015.</p> <p>3. Sainsus V. Politica familiei în condiții de criză demografică: lacune, confuzii și dileme. Chișinău: (IDIS) „Viitorul”, 2015.</p> <p>4. Raport de analiză a situației actuale și a Provocărilor în ceea ce privește dezvoltarea Antreprenoriatul social în R. Moldova. Proiectului „Consilierea Guvernului Republicii Moldova în politici economice”, GIZ Moldova. Chișinău, 2019.</p>

### 8. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	atestarea 1	atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță:					
<p>Prezența și activitatea la prelegeri și lecții practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei medii minime de „5” la lecțiile practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la examen.</p>					