

CHIȘINĂU, STR. DACIA, 41, TEL: 022 56-76-74, www.utm.md
Economie și dezvoltare rurală
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Catedra/departamentul	Teoria economică și Marketing				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0410.1 – Economie generală				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (învățământ cu frecvență)	III	E	D – disciplină de domeniu profesional	O – disciplină obligatorie	5
III (învățământ cu frecvență redusă)	V	E	D – disciplină de domeniu profesional	O – disciplină obligatorie	5

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din are				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
Învățământ cu frecvență					
150	30	45	**	37	38
Învățământ cu frecvență redusă					
150	15	15	**	60	60

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Microeconomie, Macroeconomie, Economie agrară, Economia creșterii și dezvoltării, Economia mediului și dezvoltarea durabilă
Conform competențelor	Obținerea capacităților de gândire logică și comunicare. Abilități teoretice privind organizarea activității economice al întreprinderii.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/ seminar	Studenții vor perfecta proiectele de cercetare conform condițiilor impuse de indicațiile metodice.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația (inclusiv și prin intermediul tehnologiilor informaționale moderne) și de a o folosi într-o manieră critică și sistematică; abilitatea de lucru în echipă; inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme economice; comunicarea interpersonală bazată pe principii etice; deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; recunoașterea meritelor și respectarea opiniilor colegilor asupra anumitor probleme; abilitatea de a reacționa prompt și adecvat în situații de incertitudine și risc; motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți
-------------------------	---

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	asimilarea cunoștințelor teoretice, metodologice și practice în domeniul economiei rurale; abordarea problematicii din aspectele teoretice și cele practice concrete ale economiei în spațiul rural, precum și determinarea indicatorilor micro și macroeconomici de dezvoltare rurală; înțelegerea mecanismului de funcționare a pieței în spațiul rural
Obiectivele specifice	selectarea și analiza teoriilor economice relevante pentru subiecte ce se referă la economia rurală; abordarea problematicii din aspectele teoretice și cele practice concrete ale utilizării raționale a resurselor naturale; dezvoltarea capacității de a înțelege și analiza literatura științifică din domeniul economic

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T.1. Spațiul rural – orientări metodologice	2	1
T.2. Metode de evaluare a dezvoltării rurale	2	
T.3. Dezvoltarea rurală durabilă	2	2
T.4. Dezvoltarea rurală și auditul de mediu	2	
T.5. Ocuparea forței de muncă – factor și obiectiv al dezvoltării rurale durabile	2	2
T.6. Investițiile și rolul lor în economia rurală	2	1
T.7. Capitalul – factor de producție în unitățile industriei și serviciilor rurale	2	1
T.8. Serviciile în industria rurală și în agricultură	2	
T.9. Dezvoltarea agriculturii în spațiul rural	2	1
T.10. Dezvoltarea industriei în mediul rural	2	1
T.11. Economia și dezvoltarea turismului rural	2	1
T.12. Conținutul și structura pieței rurale	2	1
T.13. Strategii și politici de dezvoltare rurală în Republica Moldova	4	2
T.14. Perspectivele dezvoltării rurale în Uniunea Europeană	2	2
Total curs:	30	15
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
S. 1. Spațiul rural – orientări metodologice	2	1
S. 2. Metode de evaluare a dezvoltării rurale	3	
S. 3. Dezvoltarea rurală durabilă	2	1
S. 4. Dezvoltarea rurală și auditul de mediu	2	
S. 5. Ocuparea forței de muncă – factor și obiectiv al dezvoltării rurale durabile	4	2
S. 6. Investițiile și rolul lor în economia rurală	4	1
S. 7. Capitalul – factor de producție în unitățile industriei și serviciilor rurale	4	1
S. 8. Serviciile în industria rurală și în agricultură	4	
S. 9. Dezvoltarea agriculturii în spațiul rural	4	2
S.10. Dezvoltarea industriei în mediul rural	4	2
S.11. Economia și dezvoltarea turismului rural	2	1
S.12. Conținutul și structura pieței rurale	2	1
S.13. Strategii și politici de dezvoltare rurală în Republica Moldova	4	2
S.14. Perspectivele dezvoltării rurale în Uniunea Europeană	4	1
Total lucrări practice/seminare:	45	15

Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandri, C., Florian, V., Kruzslıcika, M., Rusu, M. <i>Perspectivetele agriculturii și dezvoltării rurale prin prisma noii politici agricole comune 2014-2020</i>. București: Ed. Academiei Române, 2015, 682 p. ISBN978-973-27-2558-0. 2. Boghiță, Eduard. <i>Estimațiuni rurale (Suport de studiu I.D.)</i>. Iași: Editura Ion Ionescu de la Brad, 2014, 105 p. 3. Lup, A., Chirilă, C. <i>Economie și politică rural – agrară</i>. București: Ed. Universitară, 2011, 411 p. ISBN978-606-591-284-7. 4. Nistoreanu, P., Gherescu, G., Bănuță, M., Ciornea, R., Crăciuneanu, V. <i>Turism rural tratat</i>. București: Editura C. H. Beck, 2010, 282 p. ISBN978-973-115-780-1. 5. Platon, N. <i>Organizarea și gestionarea afacerilor în domeniul turismului rural</i>. Chișinău: Elan Poligraf, 2015, 216 p. ISBN978-9975-66-433-2. 6. Ștefan, Gavril. <i>Economie rurală (Suport de studiu I.D.) Modulul I Economie rurală</i>. Iași s.n., 2014, 117 p. 7. Ștefan, Gavril. <i>Economie rurală (Suport de studiu I.D.) Modulul II Economie rurală</i>. Iași s.n., 2014, 103 p. 8. Ungureanu, G. <i>Dezvoltare regională și rurală</i>. Iași: Editura Ion Ionescu de la Brad, 2014, 90 p. 9. Zaharco, S., Coșer, C. <i>Economie și dezvoltare rurală. Indicații metodice privind elaborarea și susținerea tezelor de an pentru studenții facultății de economie la specialitatea 366.1 – Economie generală</i>. Chișinău: Centrul editorial UASM, 2013. 10. Zaharco, Silvia. <i>Economie și dezvoltare rurală. Lucrări metodice pentru studenții facultății de economie la specialitatea 366.1 – Economie generală</i>. Chișinău: Centrul editorial UASM, 2016. 11. <i>Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”</i>, HG Nr. 377 din 10.07.2020. 12. <i>Strategia de dezvoltare a serviciilor de extensiune rurală pentru anii 2012-2022</i>, HG Nr. 486 din 04.07.2012.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moroi E., Morei V. <i>Productivitatea muncii în spațiul rural al României</i>. În: <i>Materialele conferinței internaționale științifico-practice</i>, AȘM. Chișinău, 2008, p.82-88., 0,30 c. a., ISBN 978-9975-64-119-7. 2. Zaharco, Silvia. <i>Dezvoltarea rurală durabilă a Republicii Moldova în contextul integrării europene</i>. În: <i>Materialele conferinței științifice naționale „Tendințe moderne de dezvoltare economică și financiară a spațiului rural”</i>, Volumul 31 (Economie), UASM, Chișinău, 2012, p.71 – 77., 0,36 c.a. ISBN 978-9975-64-235-4. 3. Zaharco, Silvia. <i>Identificarea direcțiilor principale de acțiune a dezvoltării rurale în Republica Moldova</i>. În: <i>Materialele conferinței internaționale științifico-practice „Creșterea economică în condițiile globalizării”</i>, Ediția VII-a, Volumul II, Institutul de Economie, Finanțe și Statistică, Chișinău, 2012, p. 91-95., 0,3 c.a. ISBN 978-9975-4381-1-7.

8. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Proiect de an	Examen final
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	10%	10%	10%	30%	40%
Cu frecvență redusă		20%		30%	50%

Standard minim de performanță

Prezența și activitatea la prelegeri și seminare;
 Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;
 Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă și proiect de an;
 Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii obiectivelor specifice ale unității de curs.