

ECONOMIA SECTORULUI PUBLIC

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie economică și Business				
Departamentul	Teorie economică și Marketing				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență				
Programul de studii	0410.1 Economie generală				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III învățământ cu frecvență;	6	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	3
IV învățământ cu frecvență redusă	8	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	3

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
90	44	26/18	-	23	23
90	14	8/6	-	38	38

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Microeconomie, Macroeconomie, Economia agrară, Economie și dezvoltare rurală, Planul Business
Conform competențelor	Cunoașterea satisfăcătoare a cursurilor universitare enumerate

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	Dotarea sălii de seminar cu proiector, calculator, tablă/flipchart și cretă/marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor. La seminare studenții trebuie să răspundă materialul predat la curs. Studenții vor perfectă lucrările individuale conform condițiilor impuse de profesor.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>- asimilarea cunoștințelor teoretice, metodologice și practice în domeniul sectorului public; formarea competenței de aplicare a unor cunoștințe economice fundamentale; abordarea problematicii din aspectele teoretice și cele practice concrete ale utilizării raționale a resurselor economice publice, precum și determinarea indicatorilor macroeconomici; înțelegerea mecanismului de funcționare a sectorului public.</p> <p>- selectarea și analiza teoriilor economice relevante pentru subiecte ce se referă la economia națională la nivel macroeconomic; abordarea problematicii din aspectele teoretice și cele practice concrete ale utilizării raționale a resurselor economice, precum și determinarea indicatorilor macroeconomici; înțelegerea mecanismului de funcționare a sectorului public; dezvoltarea capacității de a înțelege și analiza literatura științifică din domeniul economic.</p>
Competențe	- abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația (inclusiv și prin intermediul

transversale	tehnologiilor informaționale moderne) și de a o folosi într-o manieră critică și sistematică abilitatea de lucru în echipă; inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme economice; comunicarea interpersonală bazată pe principii etice; deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; recunoașterea meritelor și respectarea opiniilor colegilor asupra anumitor probleme; abilitatea de a reacționa prompt și adecvat în situații de incertitudine și risc; motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți.
--------------	--

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Conținuturile unității de curs contribuie la realizarea atribuțiilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională economie generală prin implicare în dezvoltarea competențelor de cunoaștere și înțelegere a bazelor teoretice ale economiei sectorului public, esenței economice și sociale a proceselor și fenomenelor macroeconomice, cunoașterea abordărilor conceptuale ale economiei sectorului public, a principiilor de funcționare ale economiei, înțelegerea mecanismului de funcționare a economiei la nivel macro; dezvoltarea capacității de a înțelege și analiza literatura științifică din domeniul economic
Obiectivele specifice	Cursul urmărește formarea gândirii analitice a viitorilor economiști pe de o parte, iar pe de alta creează deprinderi practice de analiza și evaluarea corectă a specificului activității sectorului public, care prin demersul metodologic și interpretativ, asigură posibilitatea gestionării eficiente a mijloacelor financiare publice.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
1. Bazele teoretice ale economiei sectorului public	2	3
2. Rolul statului în economie și funcțiile sale	2	
3. Piața și intervenția publică	2	
4. Bunurile publice și producția în sectorul public	4	3
5. Prețurile în sectorul public	4	
6. Teoria alegerii publice	4	
7. Economia problemelor sociale	4	1
8. Fenomene ale economiei sectorului public	2	1
9. Politici economice publice	2	
Total curs:	26	8

Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
1. Bazele teoretice ale economiei sectorului public	2	3
2. Rolul statului în economie și funcțiile sale	2	
3. Piața și intervenția publică	2	
4. Bunurile publice și producția în sectorul public	2	
5. Prețurile în sectorul public	2	
6. Teoria alegerii publice	2	2
7. Economia problemelor sociale	2	
8. Fenomene ale economiei sectorului public	2	
9. Politici economice publice	2	1
Total lucrări practice/seminare:	18	6

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodescu, Dan. Economia serviciilor: Sinteze și aplicații. Iași: Editura Ion Ionescu de la Brad, 2012, 318 p. ISBN978-973-147-112-9. 2. Dumitrașcu, Vadim. Servicii și utilități publice: Economie. Management. Strategii. Politici. București: Editura Universitară, 2016. ISBN 978-606-28-0496-1. 3. Hîncu, V., Ciubotaru, M., Cobzari, L. Performanța bugetară în sectorul public: abordări teoretico-metodologice și aplicative. Monografie. Chișinău: ASEM, 2017, 196 p. ISBN978-9975-75-851-2. 4. Manole, Tatiana. Managementul finanțelor publice. Chișinău: INCE, 2016, 802 p. ISBN978-9975-63-401-4. 5. Manolescu, G., Rotaru, A., Picu, A. Politica monetară, piața financiară și sistemul bancar. București: Editura Fundației România de Măine, 2010, 403 p. ISBN978-973-163-542-2. 6. Stuart, Eugene. Legislația și politica fiscală: armonizarea legislației Republicii Moldova cu standardele UE: Suport la implementarea acordurilor dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană. Chișinău "Sinectica-Com" SRL, 2010, 217 p. ISBN978-9975-4099-1-9. 7. Zaharco, Silvia. Economia sectorului public. Note de curs. Chișinău: CE UASM, 2014, 44 p. 8. Zaharco, Silvia. Economia sectorului public. Manual. Chișinău: Print-Caro, 2021, 184 p. ISBN978-9975-56-848-7. 9. Zaharco, Silvia. Economia sectorului public. Indicații metodice și teste pentru studenții facultății de economie la specialitatea 366.1 – Economie generală. Chișinău: Centrul editorial UASM, 2013 10. Zaharco, Silvia, Coșer, Cornel. Economia sectorului public. Lucrări metodice pentru studenții facultății de economie la specialitatea 366.1 – Economie generală. Chișinău: Centrul editorial UASM, 2016
Suplimentare	<p>Suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia Națională de Dezvoltare,, Moldova 2030”, HG Nr. 377 din 10.07.2020. 2. Zaharco, Silvia. Implicarea statului în mecanismul de piață. In: Studii Economice, ULIM, Chișinău, 2011, nr. 3-4, p. 42-47, 0,31 c.a. ISSN 1857-226X. 3. Zaharco, Silvia. Fenomenul sărăciei ca element al insecurității economice. In: Materialele conferinței științifico – practice internațională „Politici economice și financiare pentru o dezvoltare competitivă”, ULIM, Chișinău, 2013, p. 203-207., 0,42 c.a. ISBN 978-9975-124-30-0. 4. Zaharco, Silvia. Analiza cheltuielilor publice în condițiile resurselor financiare limitate. In: Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe Exacte și Economice. 2020, nr. 7(137), pp. 116-120. ISSN 1857-2073.
Resurse web	<p>www.maia.gov.md www.statistica.md</p>

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
	EP 1	EP 2				
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	0%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	0%	50%

Standard minim de performanță

Prezența și activitatea la prelegeri;

Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;

Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii materiei predate și aplicării acesteia la rezolvarea problemelor aplicative.

Ex. Burbulea Rodica, conf. univ., dr