 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIȘA DISCIPLINEI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	


FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

MD-2020, CHIȘINĂU, Bd. Daciei, 41, TEL: 022 56 78 59 | FAX: 022 56 77 99, www.utm.md
STATISTICA
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (învățământ cu frecvență);	2	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	6
III (învățământ cu frecvență redusă)	3				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrări practice/laborator	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180	45	30 / 15	-	45	45

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Matematica economică, Teorie economică
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeelor matematice de calcul.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	În vederea efectuării calculului studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală plasată pe platforma MOODLE, vor realiza lucrul individual în baza datelor oferite pe site-ul statistica.md.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPI. Operarea cu fundamente științifice, economice în domeniul businessului și antreprenoriatului:
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de teorii și metode specifice pentru explicarea fenomenelor și proceselor economice. ▪ Elaborarea unor variante de alternativă în soluționarea problemelor în domeniu. ▪ Evaluarea variantelor de alternativă în soluționarea problemelor economice. ▪ Argumentarea teoretică a soluțiilor economice. <p>CP3. Soluționarea problemelor utilizând metodele și instrumentele științelor economice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de cunoștințe interdisciplinare a soluțiilor standard și interpretarea rezultatelor obținute. ▪ Evaluarea comparativă a alternativelor pentru eficientizarea activității economice. <p>CP4. Evaluarea și creșterea performanțelor întreprinderii</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea interacțiunii factorilor care determină performanțele întreprinderii. <p>CP6. Elaborarea variantelor alternative de soluționare a problemelor la nivel de întreprindere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea principiilor și metodelor fundamentale pentru determinarea soluțiilor economice și manageriale.
Competențe transversale	-

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, prin cuantificarea proceselor social-economice și analiza indicatorilor statistici la nivelul micro și macroeconomic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea procesului de acumulare a datelor statistice; - perceperea procesului de sintetizare a datelor statistice; - aplicarea metodelor de prelucrare a datelor statistice; - formularea legităților în baza rezultatelor analizei statistice efectuate. - definirea principalilor indicatori statistici; - aplicarea metodologiilor de determinare a indicatorilor statistici; - aplicarea rezultatelor analizei statistice în previziune; - formularea concluziilor și legităților rezultante din studiu.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
T1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
T2. Observarea statistică	2	
T3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	2
T4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	
T5. Prezentarea datelor statistice	4	2
T6. Indicatorii statistici.	4	

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
A MOLDOVEI

FIȘA DISCIPLINEI

Cod: FD/M 8.1

Ediția 1


Revizia 0

Pagina

T7. Valorile medii.	4	2
T8. Indicatorii variației.	4	2
T9. Cercetare prin sondaj.	2	
T10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	4	2
T11. Indicii statisticii.	4	2
T12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	4	2
T13. Statistica populației	2	
T14. Statistica resurselor de muncă	2	2
T15. Indicatorii statistici ai potențialului economic	3	
Total curs:	45	18

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lecțiilor practice		
T1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
T2. Observarea statistică	2	
T3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	
T4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	2
T5. Prezentarea datelor statistice	2	
T6. Indicatorii statistici.	2	2
T7. Valorile medii.	2	
T8. Indicatorii variației.	4	2
T9. Cercetare prin sondaj.	2	
T10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	2	2
T11. Indicii statisticii.	2	
T12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	2	2
T13. Statistica populației	2	
T14. Statistica resurselor de muncă	1	
T15. Indicatorii statistici ai potențialului economic	1	
Total lecții practice:	30	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator		
LL1. Prelucrarea primară a datelor statistice. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice.	2	2
LL2. Prezentarea datelor statistice	2	
LL3. Indicatorii statistici.	2	
LL4. Valorile medii.	2	2
LL5. Indicatorii variației.	2	
LL6. Analiza statistică a seriilor dinamice.	2	2
LL7. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	3	
Total lucrări de laborator:	15	6

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	FIȘA DISCIPLINEI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialele cursului plasate pe platforma Moodle: http://moodle.utm.md/course/view.php?id=110 2. Țurcan R., Statistica generală și economică: Note de curs, Editura UTM, Chișinău, 2012. 3. Parmancli D., Țurcan R., Dudoglo T., Metoda grafică în statistică: îndrumar metodic, Editura Centrografic, Comrat, 2018. 4. Gromâco G., Manual de statistică, Editura Cartea Moldovei, Chișinău, 1994.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 5. Andronic L., Pârțachi I., Statistica în comunicare, Editura CEP USM, Chișinău, 2016 6. Angheliescu V., Angheliescu R., Statistică: Manual de studiu individual, Editura Eurostampa, Timișoara, 2014. 7. Badea S., Statistică teoretică și economică, Valahia University Press, Târgoviște, 2009. 8. Bulgaru O., Aplicații statistice în cercetarea sociologică : Suport de curs, Editura CEP USM, Chișinău, 2018 9. Crăciunaș Virginia-Diana, Statistica economică, Editura de mâine, București, 2018 10. Isac-Maniu Al., Grădinaru A., Statistica teoretică și economică, Ed. SOROS, Chișinău, 1994. 11. Jaba E., Statistica, Editura Economică, București, 1998. 12. Lădescu C., Statistică matematică, Editura Universității din Brașov, Brașov, 2013. 13. Movilă I., Statistica teoretică și economică, Bălți, 2018 14. Petcu N., Statistică pentru afaceri, Editura Universității “Transilvania”, Brașov, 2011. 15. Szentesi, S., Lile, R., Rusu, S., Statistică economică, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2011.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					