 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	


**FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI**

MD-2060, CHIȘINĂU, Bd. Dacia, 41, Tel: 022 56-78-59; 022 56-77-99, [www.fieb.utm.md](http://www.fieb.utm.md)
**STATISTICA**
**1. Date despre disciplină/modul**

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și Management				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studii</b>	0414.1 Marketing și Logistica				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (învățământ cu frecvență);	2	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	6
III (învățământ cu frecvență redusă)	3				

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrări practice/laborator	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180	45	30 / 15	-	45	45

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Matematica economică, Teorie economică
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeeor matematice de calcul.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	În vederea efectuării calculului studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală plasată pe platforma MOODLE, vor realiza lucrul individual în baza datelor oferite pe site-ul statistica.md.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CPI.</b> Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizație:
-------------------------	---

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare;</li> <li>▪ Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației.</li> </ul> <p><b>CP2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar- contabil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă</li> <li>▪ Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice.</li> </ul> <p><b>CP4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea adecvata a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiar;</li> <li>▪ Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității / organizației.</li> </ul> <p><b>CP6. Realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului;</li> <li>▪ Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului .</li> </ul>		
Competențe transversale	-		

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, prin cuantificarea proceselor social-economice și analiza indicatorilor statistici la nivelul micro și macroeconomic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea procesului de acumulare a datelor statistice;</li> <li>- perceperea procesului de sintetizare a datelor statistice;</li> <li>- aplicarea metodelor de prelucrare a datelor statistice;</li> <li>- formularea legităților în baza rezultatelor analizei statistice efectuate.</li> <li>- definirea principalilor indicatori statistici;</li> <li>- aplicarea metodologiilor de determinare a indicatorilor statistici;</li> <li>- aplicarea rezultatelor analizei statistice în previziune;</li> <li>- formularea concluziilor și legităților rezultante din studiu.</li> </ul>

## 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>		
T1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
T2. Observarea statistică	2	
T3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	2

UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
A MOLDOVEI

## FIȘA DISCIPLINEI

Cod: FD/M 8.1

Ediția 1


Revizia 0

Pagina

T4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	
T5. Prezentarea datelor statistice	4	2
T6. Indicatorii statistici.	4	
T7. Valorile medii.	4	2
T8. Indicatorii variației.	4	2
T9. Cercetare prin sondaj.	2	
T10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	4	2
T11. Indicii statisticii.	4	2
T12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	4	2
T13. Statistica populației	2	
T14. Statistica resurselor de muncă	2	2
T15. Indicatorii statistici ai potențialului economic	3	
<b>Total curs:</b>	<b>45</b>	<b>18</b>

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica lecțiilor practice</b>		
T1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
T2. Observarea statistică	2	
T3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	
T4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	2
T5. Prezentarea datelor statistice	2	2
T6. Indicatorii statistici.	2	
T7. Valorile medii.	2	2
T8. Indicatorii variației.	4	
T9. Cercetare prin sondaj.	2	2
T10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	2	2
T11. Indicii statisticii.	2	
T12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	2	2
T13. Statistica populației	2	
T14. Statistica resurselor de muncă	1	
T15. Indicatorii statistici ai potențialului economic	1	
<b>Total lecții practice:</b>	<b>30</b>	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica lucrărilor de laborator</b>		
LL1. Prelucrarea primară a datelor statistice. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice.	2	2
LL2. Prezentarea datelor statistice	2	
LL3. Indicatorii statistici.	2	
LL4. Valorile medii.	2	2
LL5. Indicatorii variației.	2	
LL6. Analiza statistică a seriilor dinamice.	2	2

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	
LL7. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.		3	
<b>Total lucrări de laborator:</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materialele cursului plasate pe platforma Moodle: <a href="http://moodle.utm.md/course/view.php?id=110">http://moodle.utm.md/course/view.php?id=110</a></li> <li>2. Țurcan R., Statistica generală și economică: Note de curs, Editura UTM, Chișinău, 2012.</li> <li>3. Parmancli D., Țurcan R., Dudoglo T., Metoda grafică în statistică: îndrumar metodic, Editura Centrografic, Comrat, 2018.</li> <li>4. Gromâco G., Manual de statistică, Editura Cartea Moldovei, Chișinău, 1994.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Andronic L., Pârțachi I., Statistica în comunicare, Editura CEP USM, Chișinău, 2016</li> <li>6. Anghelescu V., Anghelescu R., Statistică: Manual de studiu individual, Editura Eurostampa, Timișoara, 2014.</li> <li>7. Badea S., Statistică teoretică și economică, Valahia University Press, Târgoviște, 2009.</li> <li>8. Bulgaru O., Aplicații statistice în cercetarea sociologică : Suport de curs, Editura CEP USM, Chișinău, 2018</li> <li>9. Crăciunaș Virginia-Diana, Statistica economică, Editura de mâine, București, 2018</li> <li>10. Isac-Maniu Al., Grădinaru A., Statistica teoretică și economică, Ed. SOROS, Chișinău, 1994.</li> <li>11. Jaba E., Statistica, Editura Economică, București, 1998.</li> <li>12. Lădescu C., Statistică matematică, Editura Universității din Brașov, Brașov, 2013.</li> <li>13. Movilă I., Statistica teoretică și economică, Bălți, 2018</li> <li>14. Petcu N., Statistică pentru afaceri, Editura Universității “Transilvania”, Brașov, 2011.</li> <li>15. Szentesi, S., Lile, R., Rusu, S., Statistică economică, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2011.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					