

## STAGIUL DE PRACTICĂ ECONOMICO-TEHNOLOGICĂ

### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și management				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare Ciclul I, licență				
<b>Programul de studii</b>	0412.1 Finanțe și bănci				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (învățământ cu frecvență zi); III (învățământ cu frecvență redusă).	4 6	Examen	U – unitate de curs de orientare socioumanistică	O - unitate de curs obligatorie	10

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care			
	Ore auditoriale		Lucrul individual	
	Curs	Lucrări practice	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
300 (zi)	-	-	150	150
300 (f/r)	-	-	150	150

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Pentru a atinge obiectivele de bază ale practicii de specialitate studenții trebuie să posede abilități de comunicare, să cunoască metodele de cognitive de însușire a materialelor atât teoretice cât și practice, necesare în procesul derulării activităților profesionale. Aceste competențe sunt formate de următoarele unitățile de curs, prevăzute de planul de învățământ: Fundamentele științelor economice, Micro și Macroeconomie, Economia întreprinderii, Activitatea bancară, Finanțele întreprinderii, Metode și tehnici fiscale, Contabilitate, Bazele antreprenoriatului și management general, Marketing, Management Financiar.
Conform competențelor	Conștientizarea conceptelor, teoriilor domeniului și al ariei de specializare, utilizarea lor adecvată pentru explicarea și interpretarea proceselor în activitatea întreprinderii (economie, marketing, producere, finanțe)

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	n/a
Lucrări practice	n/a

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CG 1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului
---------------------	---

	financiar-bancar
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe</li> <li>▪ CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar</li> <li>▪ CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar</li> <li>▪ CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor</li> <li>▪ CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare</li> <li>▪ CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor</li> <li>▪ CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CT 1. Dezvoltarea personală și profesională</li> <li>▪ CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă</li> <li>▪ CT 3. Deținerea competențelor digitale</li> <li>▪ CT 4. Managementul timpului și autodisciplină</li> <li>▪ CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate.</li> <li>▪ CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil</li> <li>▪ CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic</li> <li>▪ CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea modalităților de aplicare a acestora în activitatea practică; dobândirea de către studenți a abilităților practice printr-o implicare directă alături de specialiștii din domeniul specific profesiei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acumularea de cunoștințe și competențe cuprinse în activitățile specifice domeniului în care practicanții își desfășoară stagiul, prin plasarea lor în situații reale de munca;</li> <li>▪ creșterea motivației pentru activitatea profesională selectată, printr-o mai bună cunoaștere a acesteia în context real de munca;</li> <li>▪ pregătirea practicanților pentru încadrarea în câmpul muncii, prin acumularea de experiență practică în domeniul vizat;</li> <li>▪ formarea de competențe privind relațiile interumane în procesul de munca (spirit de echipă, abilitați de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii).</li> </ul>

**7. Conținutul disciplinei**

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>		
<b>Tema 1.</b> Rolul finanțelor în activitatea instituției financiar-bancare sau întreprinderii.	40	40
<b>Tema 2.</b> Situația economico-financiară a instituției financiar-bancare sau a întreprinderii.	50	50
<b>Tema 3.</b> Sistemul de impozitare aplicat în instituția financiar-bancară sau în întreprindere.	30	30
<b>Tema 4.</b> Activitatea investițională a instituției financiar-bancare sau a întreprinderii.	20	20
<b>Tema 5.</b> Managementul riscului financiar.	30	30
<b>Tema 6.</b> Activitatea de gestionare a surselor financiare atrase/ împrumutate.	50	50
<b>Tema 7.</b> Activitatea de asigurare și reasigurare a activității instituției financiar-bancare sau a întreprinderii.	30	30
<b>Tema 8.</b> Organizarea și controlul activității financiare în cadrul instituției financiar-bancare sau în cadrul întreprinderii.	50	50
<b>Total curs:</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

**8. Referințe bibliografice**

Obligatorii	1. Cursurile de specialitate învățate pe parcursul studiilor la UTM, publicate de titularii cursurilor pe platforma educațională <a href="http://moodle.utm.md/">http://moodle.utm.md/</a>
Suplimentare	2. Ghidul UTM privind Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, elaborat în cadrul Proiectului 1444544 Tempus 2008-FR-JPHES „Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderile din Republica Moldova” (coordonator: Ion BOSTAN), CEP UTM, 2010. 3. Ghidul UTM privind elaborarea și susținerea tezelor / proiectelor de licență, elaborat în cadrul Proiectului 1444544 Tempus 2008-FR-JPHES „Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderile din Republica Moldova” (coordonator: Ion BOSTAN), CEP UTM, 2010. 4. Caietul stagiului de practica pentru studenții studiilor superioare de licența - ciclul 1 și studiilor superioare de masterat - ciclul 2 / Universitatea Tehnică a Moldovei. – Chișinău: Tehnica-UTM, 2010.

**9. Evaluare**

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiul individual	Examen final
	Evaluarea Periodică 1	Evaluarea Periodică 2			
Cu frecvență	30%	30%	-	-	40%
Cu F/R	30%	30%	-	-	40%

**Standard minim de performanță:**

Prezența și activitatea la curs și la lucrările practice

Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și la lucrul individual