

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	


FIȘA DISCIPLINEI / M ODULULUI

MD-2045, CHIȘINĂU, bd.Dacia, 41, TEL: 022 56-78-59 | FAX: 022 56-77-99, www.utm.md
MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0413.1 Business și administrare				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență);	6	E	S – unitate de curs de specialitate	O – unitate de curs obligatorie	3
IV (învățământ cu frecvență redusă)	7				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrări practice/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
90	30	15/0	-	30	15

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	microeconomie, macroeconomie, psihologie, managementul general, planul business.
Conform competențelor	Utilizarea cunoștințelor pentru a căuta, colecta și procesa informația și de a o folosi într-o manieră critică și sistematică pentru explicarea și interpretarea diferitor situații sau procese economice.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Sală dotată cu proiector și calculator, acces la internet sau wi-fi și amenajată conform cerințelor pentru desfășurarea normală a procesului de studiu.
Laborator/seminar	Indicații metodice pentru desfășurarea lecțiilor practice și seminarelor. Calculatoare, acces la internet.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	cunoașterea abordărilor conceptuale ale managementului performanței, cunoașterea metodelor de comunicare în organizație; înțelegerea felului în care funcționează principiile de influențare pentru un leadership eficient; Cunoașterea terminologiei, conceptelor, principiilor, funcțiilor, metodelor și
-------------------------	--

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	
	tehnicilor de bază ce formează conținutul dezvoltării personale.		
Competențe transversale	abilitatea de aplicare a metodelor eficiente de antrenare și motivare a personalului; abilitatea de lucru în echipă; inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme economice; comunicarea interpersonală bazată pe principii etice; deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; recunoașterea meritelor și respectarea opiniilor colegilor asupra anumitor probleme; abilitatea de a reacționa prompt și adecvat în situații de incertitudine și risc; motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți.		

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	- contribuie la realizarea unui caracter formativ al viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională – business și administrare.
Obiectivele specifice	- înțelegerea rolului și complexității managementului performanței în cadrul organizațiilor, dezvoltarea abilităților privind utilizarea metodelor și tehnicilor contemporane de conducere în desfășurarea proceselor manageriale semnificative.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica cursurilor		
1. Managementul performanței	2	1
2. Indicatorii de performanță a resurselor umane	2	1
3. Comunicarea și informarea în cadrul organizației	2	1
4. Crearea și conducerea echipei	2	1
5. Leadership în instruirea și motivarea angajaților.	2	1
6. Conflictul și metodele de soluționare a lui	2	1
7. Inteligența emoțională și leadership-ul	2	1
8. Managementul timpului	4	1
9. Modelul central 8	4	2
10. Planul de dezvoltare al leadershipului	4	1
11. Dezvoltarea personală	4	1
Total curs:	30	12
Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
1. Managementul performanței	1	0,5
2. Indicatorii de performanță a resurselor umane	1	0,5
3. Comunicarea și informarea în cadrul organizației	2	1
4. Crearea și conducerea echipei	1	1
5. Leadership în instruirea și motivarea angajaților.	1	1
6. Conflictul și metodele de soluționare a lui	2	1
7. Inteligența emoțională și leadership-ul	1	1
8. Managementul timpului	2	1
9. Modelul central 8	1	1
10. Planul de dezvoltare al leadershipului	1	1
11. Dezvoltarea personală	2	1
Total lucrări practice/seminare:	15	10

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chelcea, S., Un secol de cercetări psihosociale, Edit. Polirom, Iași, 2002 2. De Visscher, P., Neculau, A., Dinamica grupurilor, Edit. Polirom, Iași, 2001 3. Kets de Vries, M., Leadership – arta și măiestria de a conduce. De la paradigma clinică la pragmatismul schimbării, Ed. CODEX, București, 2003 4. Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, Ed. Polirom, Iași, 2007 5. Zlate M., Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004 6. https://moodle-uasm.isa.utm.md/course/index.php?categoryid=34
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, W., Nanus, B. – “Liderii. Strategii pentru preluarea conducerii”, Editura Business Tech International Press, Bucuresti, 2000 2. De Visscher, P., Neculau, A. Dinamica grupurilor", Editura Polirom, Iasi, 2001 3. Maxwell, J. – ”Totul despre lideri, atitudine, echipa, relatii”, Editura Amaltea, Bucuresti, 2005 4. Tichy, N. – “Liderul sau Arta de a conduce”, Editura Teora, Bucuresti, 2000

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări pentru studenții de la învățământ cu frecvență.					
Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă pentru studenții de la învățământ cu frecvență redusă.					