

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, [www.utm.md](http://www.utm.md)

### LIMBA ENGLEEZĂ sem. I (FIEB)

#### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0411.1 Contabilitate				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	2;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4
I (învățământ cu f/r)	2;	E			

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/120	-	60	-	17	43
f.r./120		18		42	60

#### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	de	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor		Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri,</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>CTL2.</b></p> <p><b>CTL3.</b></p>	<p>comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ <b>Formarea profesională și personală continue</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
---	--

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul>

## 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. What Is Economics?	6	4
Unitatea 2. Business Activity	8	2
Unitatea 3. Brands	8	2
Unitatea 4. Organization	8	2
Unitatea 5. Open Market	6	4
Unitatea 6. Money	6	2
Unitatea 7. Budgeting	6	4
Unitatea 8. Advertising	8	2
Review Unit B	4	2
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

 <b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</b>	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zingan O., English for Economics and Business, Universitatea Tehnică a Moldovei, 2013</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader, Intermediate Business English Course, Pearson Education Limited, 2007.</li> <li>3. Clow J. E., Our Business and Economic World, McGraw-Hill Publishing Company, 1990.</li> <li>4. Mackin R., Rapid course in English for Students of Economics, Oxford, 1997.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Brookers M., D. Horner, English for the Business World, Teora, 2002.</li> <li>6. Hollett Vicki, Business Opportunities, Oxford University Press, 1998.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					