 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	


**FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI**

MD-2020, CHIȘINĂU, Bd. Daciei, 41, TEL: 022 56 78 59 | FAX: 022 56 77 99, [www.utm.md](http://www.utm.md)
**IMPOZITE ȘI TAXE**
**1. Date despre disciplină/modul**

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și Management				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studii</b>	0413.1 Business și Administrare				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
<b>III</b> – învățământ cu frecvență; <b>IV</b> – învățământ cu frecvență redusă	5 7	E E	D – Disciplină de domeniu profesional	O – disciplina obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență					
120	30	30	-	30	30
învățământ cu frecvență redusă					
120	12	12	-	48	48

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Micro și Macroeconomie, Bazele contabilității, Management general, Matematica economică, Statistica, Economia întreprinderii, Management financiar
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice, gestiunei și planificării fiscale; aplicarea procedeeleor matematice de calcul.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	În procesul de predare-învățare se vor utiliza prioritar metode activ-participative așa ca: Prelegerea intensificată; Lectura anticipativă. Activitățile se vor desfășura în unități de timp de două ore, ceea ce implică structurarea conținuturilor pentru o abordare logică și coerentă în cadrul unor scenarii didactice atractive, dinamice, care să îmbine activitatea individuală și frontală cu cea în perechi sau în grup. Scenariile didactice trebuie să fie structurate după modelul: evocare (intrare în temă, actualizarea cunoștințelor), realizarea sensului (predarea-învățarea de noi cunoștințe), reflecție și extindere. Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Rolul central îl are dezvoltarea competențelor practice ale studenților. În procesul de predare-învățare se vor utiliza prioritar metode activ-participative așa ca: Discuție de tip piramidă; Proiectul; Predarea reciprocă; Dezbateră; Studiul de caz; Exercițiul,

Problematizarea etc.


Pentru evaluarea lucrului individual al studenților sunt prevăzute următoarele modalități: Prezentare (discuție orală); Eseuri pentru determinarea abilităților de cunoaștere; Teste; Referate; Exerciții practice pentru determinarea abilităților de aplicare etc.

## 5. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP.1 Efectuarea de calcule, pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului economic pe baza cunoștințelor din științele fundamentale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de impozitare</li> <li>✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru rezolvarea problemelor profesionale bine definite, tipice domeniului fiscalității.</li> <li>✓ Aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale pentru evaluarea cantitativă a obligațiilor fiscale.</li> </ul>
	<p><b>CP.2 Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor economice pentru identificarea și analiza fenomenelor economice.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea principiilor și metodelor fundamentale din domeniul economic pentru analiza proceselor în domeniul de impozitare</li> <li>✓ Operarea legislației fiscale în vederea utilizarea limbajului de specialitate din domeniul fiscalității;</li> </ul>
	<p><b>CP.3. Utilizarea metodelor și modelelor economico-matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea metodelor de impunere, precum și celor de identificare a prevederilor legislației fiscale cu privire la diverse obiecte impozabile, formării de abilități și competențe privind calculul Impozitelor în conformitate cu Codul Fiscal și alte acte legislative ale RM.</li> <li>✓ Aplicarea metodelor fundamentale, programe software și tehnologii digitale pentru soluționarea sarcinilor specifice domeniului fiscalității.</li> <li>✓ Completarea și analiza formularelor de dări de seamă fiscale.</li> </ul>
	<p><b>CP.6. Elaborarea variantelor alternative de soluționare a problemelor la nivel de întreprindere.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea de principii și metode fundamentale în evaluarea variantelor de alternativă pentru soluționarea problemelor la nivel de întreprindere.</li> <li>✓ Evaluarea procedeele tehnice și metodelor specifice fiscale și selectarea deciziilor optime.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT.1.</b> Aplicarea valorilor și eticii profesionale de economist și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistentă calificată.</p> <p><b>CT.3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor din domeniul comunicării și tehnologiilor informaționale</p>

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

<b>Obiectivul general</b>	Formarea unei culturii și a unei gândiri economice și deprinderilor practice privind organizarea și metodologia identificării obligațiilor fiscale ale entității față de bugetul de stat.
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studiarea principiilor generale ale impozitării în Republica Moldova;</li> <li>✓ Definirea statutului juridic al contribuabililor, al organelor fiscale și al altor participanți la relațiile reglementate de legislația fiscală;</li> <li>✓ Aplicarea principiilor de determinare a obiectului impunerii, precum și metodelor de calculare și achitare la buget a impozitelor și taxelor;</li> <li>✓ Operarea legislației fiscale în vederea utilizarea limbajului de specialitate din domeniu;</li> <li>✓ Determinarea obligațiilor fiscale a contribuabililor privind impozite și taxe;</li> <li>✓ Formarea abilităților și competențelor privind instrumentarea fiscală.</li> </ul>

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice		Numărul de ore	
		învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
<b>Tematica prelegerilor</b>			
1	Conținutul social-economic al impozitelor și taxelor	2	1
2	Principii și metode de impunere	2	1
3	Sistemul fiscal al Republicii Moldova	2	1
4	Mecanismul fiscal și clasificarea impozitelor și taxelor	2	1
5	Particularitățile impozitelor directe și indirecte	2	1
6	Impozitul pe venit. Particularitățile impozitării veniturilor persoanelor fizice	4	1
7	Impozitul pe venit. Particularitățile calculării impozitului pe venit pentru persoanele ce practică activitate de întreprinzător	4	1
8	Taxa pe valoarea adăugată	4	1
9	Accizele	2	1
10	Impozitul pe bunurile imobiliare. Impozitul pe avere	2	1
11	Taxele locale	2	1
12	Taxele rutiere	2	1
<b>Total prelegeri:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>
Tematica activităților didactice		Numărul de ore	
		învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
<b>Tematica lucrărilor practice/seminarelor</b>			
1	Conținutul social-economic al impozitelor și taxelor	2	1
2	Principii și metode de impunere	2	1
3	Sistemul fiscal al Republicii Moldova	2	1
4	Mecanismul fiscal și clasificarea impozitelor și taxelor	2	1
5	Particularitățile impozitelor directe și indirecte	2	1
6	Impozitul pe venit. Particularitățile impozitării veniturilor persoanelor fizice	4	1
7	Impozitul pe venit. Particularitățile calculării impozitului pe venit pentru persoanele ce practică activitate de întreprinzător	4	1
8	Taxa pe valoarea adăugată	4	1
9	Accizele	2	1
10	Impozitul pe bunurile imobiliare. Impozitul pe avere	2	1
11	Taxele locale	2	1
12	Taxele rutiere	2	1
<b>Total lucrări practice / seminare:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>MOODLE UTM. <a href="http://moodle.utm.md/course/view.php?id=513">http://moodle.utm.md/course/view.php?id=513</a></li> <li>Codul Nr. 1163 din 24.04.1997: Codul fiscal al Republicii Moldova // MO al RM, ediția specială din 25.03.2005, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>Polcanova, A. Metode și tehnici fiscale. Note de curs. Chișinău: Tehnica-UTM, 2022. 140 p. ISBN 978-9975-45-881-8. Disponibil: <a href="http://repository.utm.md/handle/5014/21951">http://repository.utm.md/handle/5014/21951</a></li> <li>Polcanova, A., Surdu, L. Metode și tehnici fiscale. Îndrumar metodic privind îndeplinirea lucrului individual. Chișinău: Tehnica-UTM, 2021. 23 p. ISBN 978-9975-45-708-8. Disponibil: <a href="http://repository.utm.md/handle/5014/17547">http://repository.utm.md/handle/5014/17547</a></li> </ol>
------------	---



UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
A MOLDOVEI

## FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

**Cod: FD/M 8.1**

**Ediția** 1

**Revizia** 0

**Pagina**

### Suplimentare

1. Codul Nr. 1149 din 20.07.2000: Codul vamal al Republicii Moldova // MO al RM, ediția specială din 01.01.2007, cu modificările și completările ulterioare
2. Legea Nr. 181 din 25.07.2014 Finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale // MO al RM Nr. 223-230 din 08.08.2014
3. Boșcaneanu, N., Iovu-Cărăuș, M. Fiscalitate. Chișinău: ASEM, 2012. 159 p.
4. Bucur, V., Graur, A. Contabilitatea impozitelor. Teorie și practică. Manual. Chișinău: ASEM, 2016. 618 p.
5. Secrieru, A. Impozitele și taxele locale. Ghidul autorităților publice locale. Chișinău: Bons Offices, 2016. 108 p.
6. Pagina oficială a Serviciului Fiscal de Stat, [www.fisc.md](http://www.fisc.md)
7. Pagina oficială a Ministerului Finanțelor [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
8. Pagina oficială a Biroului Național de Statistică, [www.statistica.md](http://www.statistica.md)

## 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15%	15%		40%

### Standard minim de performanță

- ✓ Prezența și activitatea la ore auditoriale;
- ✓ Obținerea notei minime de „5” la prezentarea sarcinii individuale;
- ✓ Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii materialului teoretic și aplicării lui în practică la rezolvarea diferitor situații practice;
- ✓ Obținerea notei minime de „5” la evaluarea finală (examen).