

	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	1 / 4

FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

MD-2045, CHIȘINĂU, bd.Dacia, 41, TEL: 022 56-78-59 | FAX: 022 56-77-99, www.utm.md

FILOSOFIE ȘI GÎNDIRE CRITICĂ

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	FCIM				
Catedra/departamentul	Catedra Științe Socio umane				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0411.1 Contabilitate				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (Învățământ cu frecvență);	4	E	U	A	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	0	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP4. Să cunoască structura lumii și locul omului ca ființă creatoare în această structură.</p> <p>Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței.</p> <p>Să cunoască categoriile și principiile gândirii filosofice.</p> <p>Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire filosofică-gândire științifică.</p> <p>Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură.</p> <p>Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului.</p>
Competențe profesionale	<p>CP6. Să fie capabil să utilizeze cunoștințele generale filosofice și științifice pentru formarea unei atitudini raționale față de existență.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice.</p> <p>Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu științific asupra unei probleme filosofice din domeniul activității ingineresti prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de filosofie, a surselor bibliografice și metodologice științifice.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studentesc ori la o conferință științifică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor filosofice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a gândirii filosofice și a metodologiei filosofiei pentru educarea unei personalități umane elevate și dezvoltarea capacităților de creativitate inginerescă, bazându-se pe bogăția înțelepciunii umane.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora on calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice.

	FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI	Cod: FD/M 8.1	
		Ediția	1
		Revizia	0
		Pagina	3 / 4

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica prelegerilor		
T1. Filosofia – obiectul, problematica, funcțiile și rolul ei în societate	3	1
T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	2
T4. Ontologia: concepte fundamentale	3	2
4. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
T6. Filosofie și gândire critică	6	1
T7. Știința și cunoașterea științifică	3	1
T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane.	4	1
Total prelegeri:	30	12

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Evoluția logico-istorică a concepției despre lume	3	1
T2. Logica – instrument al gândirii și cunoașterii	4	2
T3. Metafizica – domeniu filosofic al existenței	3	2
T4. Ontologia: concept fundamentale	3	2
4. T5. Gnoseologia – teoria cunoașterii	4	2
T6. Filosofie și gândire critică	6	1
T7. Știința și cunoașterea științifică	3	1
T8. Tehnica ca element al culturii și civilizației umane.	4	1
Total prelegeri:	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. BALIBAR, F. Einstein, bucuria gândirii. București: Editura Univers, 2007. 2. BERNAL, I. D. Știința în istoria societății. București: Editura Politică, 2004. 3. BOTEZAT, E.A., DOBRESU, E.M., TOMESCU, M. Dicționar de comunicare, negociere și mediere. București: Editura C.H.Beck, 2007. ISBN 978-973-115-052-9. 4. BUCHANAN, R. A. Ingineria în comunitatea internațională. București: Editura Humanitas, 1995. 5. DRĂGĂNESCU M. revoluțiile industriale în istoria societății. București: Editura
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Vestala, 2007.</p> <p>6. FURST, M., TRINGS, J. Filosofie. București: Editura Humanitas, 2002. ISBN-973-28-0725-3.</p> <p>7. GALLAWAY, P. Inginerul secolului XXI. Reformarea educației în domeniul ingineriei, București: Editura AGIR, 2008.</p> <p>8. HELLEMANS, A. Istoria descoperirilor științifice. București: Editura Orizonturi, 1988.</p> <p>9. HUMĂ, I. Filosofie. Iași: Editura Fundației, 2002.</p> <p>10. IANCU, ȘT. Societatea informațională. Societatea cunoașterii. București: Editura Expert, 2001.</p> <p>11. IANCU, ȘT. Valorificarea creației intelectuale. Iași: Editura Performantică, 2005.</p> <p>12. LAROUSSE. Cronologia universală. București: Editura LIDER, 1997.</p> <p>13. MARGA, A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Editura Polirom, 2002. ISBN 973-683-930-3</p> <p>14. PUHA, E. Filosofie. Iași: Editura Sanvialy, 2007. ISBN 973-98119-0-6.</p> <p>15. ȘARAMET, C. Inginerul – confident și vizionar. București: Editura AGIR, 1999.</p> <p>16. Горохов, В. Г. , Розин., В. М. Введение в философию техники. Москва, 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6005</p> <p>17. Канке, В. А. Философия. Москва: Логос, 2007. ISBN 5-94010-004-X.</p> <p>18. Розин, В. М., Горохов, В. Г., Аронсон, О. В, Алексеева. ., И. Ю., Философия техники: история и современность. / Коллективная монография. Москва: Институт философии Российской Академии наук, 1997. https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3369</p> <p>19. Стёпин, В. С., Горохов, В. Г., Розов., М. А. Философия науки и техники. Москва, 1999./ https://gtmarket.ru/laboratory/basis/5348</p>
Suplimentare	<p>1. МИНАИȚĂ, M. Ingineria în fața provocărilor secolului XXI. București: Editura AGIR, 2011. ISBN 978-973-720-371-7</p> <p>2. HART, M. H. 100 de personalități din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii. București: Editura Lider, 2002.</p> <p>3. Kuhn, TH. Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Humanitas, 2008.</p> <p>4. PAVELESCU, D. Răspunsuri la unele mistere ale Noului Testament. București: Editura Triumf, 2008.</p> <p>5. VOICU, M. Secolul XXI sau Cum descinde secolul XXI din mileniul II. București: Editura Academiei Române, 2006.</p>

9. Evaluare

Forma de învățământ	Activitate periodică		Curentă	Lucru individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
zi	15 %	15%	15 %	15 %	40%
f/r	25 %			25 %	50 %
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminarii; Obținerea notei minime de „5” la fiecare evaluare; Activitate susținută în timpul semestrului; Exprimare clară și concisă a limbajului juridic general și special.					