

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, catedra@lm.utm.md

LIMBA ROMÂNĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT sem. II (FIEB)

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	Toate Programele FIEB				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență la zi);	2;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	-
I (învățământ cu f/r)	2;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/60	-	30	-	30	
f.r./60		10		50	

3. Precondiții de acces la disciplină /modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	<p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
------------------	--

5. Competențe specifice acumulate

	<p>În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de:</p> <p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistență calificată;</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și cu distribuirea de sarcini între membri pe nivele subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea vorbirii în public; - capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente; - creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată). <p>Cursul de Româna-limbaj specializat, asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în Cadrul european comun de referință pentru limbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea scrisă (İS), - înțelegerea orală (İO), - producția scrisă (PS), - producția orală (PO).
--	--

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

7. Conținutul disciplinei /modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Ce este economia?	6	2
Unitatea 2. Bani: specificul, evoluția și funcțiile acestora	8	4
Unitatea 3. Esența și dezvoltarea marketingului.	8	2
Unitatea 4. Antreprenorul – promotorul micilor afaceri	8	2
Total ore practice:	30	10

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul economiei, Tehnica-UTM, Chișinău, 2020. 2. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul arhitecturii, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2019. 3. Purice M., Guțu V. Limba română în școlile alolingve. Lumina, 2004. 4. Cristei T., Șepelev G., Mitul cuvântului, Chișinău, Lumina 1998. 5. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 6. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012. 7. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
	Evaluarea periodică 1	Evaluarea periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la activitățile practice. Obținerea notei de „5” pentru activitățile curente, periodice și lucrul individual.					