

LIMBA ENGLEZĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT sem. II (FIEB)

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	Toate programele FIEB				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență la zi);	1;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4
I (învățământ cu f/r)	1;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
zi/120	-	60	-	60	
f.r./120		24		96	

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	<p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
------------------	--

5. Competențe specifice acumulate

	<p>În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de:</p> <p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistență calificată;</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și cu distribuirea de sarcini între membri pe nivele subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea vorbirii în public; - capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente; - creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată). <p>Cursul de Engleză-limbaj specializat, nivelul B1, asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în Cadrul european comun de referință pentru limbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea scrisă (IS), - înțelegerea orală (IO), - producția scrisă (PS), - producția orală (PO).
--	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
Unit 1. Brands	6	4
Unit 2. Travel & Cultures	6	2
Unit 3. Money	6	2
Unit 4. Advertising	6	2
Unit 5. Employment	6	4
Unit 6. Trade	6	2
Unit 7. Quality	6	2
Unit 8. Ethics	6	2
Unit 9. Leadership	6	2
Unit 10. Competition	4	2
Revision	2	-
Total ore practice:	60	24

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> ARMAȘ, S. <i>BUSINESS ENGLISH LANGUAGE FOR ECONOMICS AND BANKING</i>. Chișinău: Editura Tehnica-UTM, 2022. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>Market Leader, Intermediate Business English Course</i>, Pearson Education Limited, 2007 Walker C., <i>English for Business Studies in Higher Education Studies</i>, Course Book, Garnet Ed-n, 2008 Brown B.J., Clow J. E., <i>Our Business and Economic World</i>, McGraw-Hill Publishing Company, 1990 Brookers M., D. Horner, <i>English for the Business World</i>, Teora, 2002
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> Hollett Vicki, <i>Business Opportunities</i>, Oxford University Press, 1998 Murdoch-Stern Serena, <i>Limba engleză pentru afaceri</i>, Polirom, București, 2008 Gillett Amy, <i>Speak Business English like an American</i>, Language Success Press, Michigan, 2008 Gibson Robert, <i>Intercultural Business Communication</i>, Oxford University Press, 2002 McCarthy Michael, O'Dell Felicity, <i>English Vocabulary in Use, Upper-intermediate</i>, Cambridge University Press, 2007.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiu individual	Examen final
	Evaluarea periodică 1	Evaluarea periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la activitățile practice. Obținerea notei de „5” pentru activitățile curente, periodice și lucrul individual.					