

## EVALUAREA ÎNTREPRINDERILOR AGRICOLE

### 1. Date despre disciplină

<b>Facultatea</b>	Inginerie economică și business				
<b>Departamentul</b>	Economie și management				
<b>Ciclul de studii</b>	Licență				
<b>Programul de studii</b>	0412.1 Finanțe și bănci				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
3	6	Scris	S	O	5

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150 fr	14	8		122	
150 zi	44	20	10	76	

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Monedă și credit, Finanțe publice
Conform competențelor	Microeconomie, Economie agrară

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Tablă, aparat de proiectat, calculator, monitor, prezentările prelegerilor PowerPoint în format disponibil (electronic sau printat)
Laborator/seminar	Îndrumarul metodic, datele primare ale evidenței contabile, cercetările statistice plasate e platforma <i>moodle</i> , calculator / laptop

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea aspectelor generale ale activității de evaluare, termenilor fundamentali în evaluare, tipurilor de valori practicate, principiile de evaluare, care reflectă atitudinea utilizatorului, atitudinea pieței, explicarea necesității și rolului diagnosticului în evaluarea întreprinderii, care urmărește cunoașterea tuturor laturilor activității întreprinderii, respectiv juridică, operațională, resurse umane, economico-financiară etc., precum și a punctelor forte și punctelor slabe corespunzătoare fiecăreia; rolul și importanța evaluării; interpretarea rezultatelor evaluării; utilizarea unui limbaj specific domeniului
Competențe transversale	Abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația (inclusiv și prin intermediul tehnologiilor informaționale moderne) și de a o folosi într-o manieră critică și sistematică; abilitatea de lucru în echipă; inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme economice; comunicarea interpersonală bazată pe principii etice; deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; recunoașterea meritelor și respectarea opiniilor colegilor asupra anumitor probleme; abilitatea de a reacționa prompt și

	adecvat în situații de incertitudine și risc; motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți
--	---

### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Conținuturile unității de curs contribuie la realizarea atribuțiilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională finanțe prin implicare în dezvoltarea competențelor de cunoaștere și înțelegere a bazelor teoretice ale activității de evaluare, normelor etice și de drept care determină și reglează activitatea de evaluare, contractul de evaluare și importanța sa pentru desfășurarea evaluării
Obiectivele specifice	Compilarea informației factologice în forme admisibile de vizualizare reușită și conform cerințelor profesionale; consolidează abilitățile într-o formă practică și ajustată la cerințele pieței muncii actuale; formarea specialistului cu un limbaj corespunzător specialității, o etică profesionistă și ținută decentă; relatarea și tălmăcirea rezultatelor obținute conform cerințelor analizei economice, cu utilizarea noțiunilor din domeniu și ramura analizată; completează cunoștințele în domeniul sectorului agricol autohton; facilitează aplicarea pachetelor de programe econometrice în obținerea rezultatelor.

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
<b>Tematica cursurilor</b>		
Aspectele generale ale activității de evaluare		3
Diagnosticul financiar al întreprinderii		3
Metode matematice în evaluare		3
Metoda venitului		3
Metoda costului		2
<b>Total curs:</b>		<b>14</b>
<b>Tematica lucrărilor practice/seminarelor</b>		
Aspectele generale ale activității de evaluare		1
Diagnosticul financiar al întreprinderii		2
Metode matematice în evaluare		2
Metoda venitului		2
Metoda costului		1
<b>Total lucrări practice/seminare:</b>		<b>8</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buzu Olga. Organizarea activității de evaluare, Chișinău, 200</li> <li>2. Buzu Olga, Matcov A. Evaluarea bunurilor imobiliare. Teorie și practică, Chișinău, 2003, 257 p.</li> <li>3. Абдулаева А., Оценка стоимость предприятия. Москва. 2000</li> <li>4. Dumitrescu D. Digrota V., Ciobanu A., Evaluarea întreprinderii. Lucrări aplicative. Studii de caz. București, 2000.</li> <li>5. Грязнове А., Федотова и др. Оценка бизнеса. Москва, 2002. 508 стр.</li> <li>6. Evaluarea întreprinderilor. București, 1995, 108 pag.</li> <li>7. Григориев В., Островский И., Оценка предприятия: имущественный подход. Москва. 1998, 220 стр.</li> <li>8. Dalina Dumitrescu, Victor Digrota, Anamaria Ciobanu. Evaluarea întreprinderii. Ediția a II, București, Editura Economică, 2002, 334 p.</li> <li>9. Aurel Ișfănescu , Claudia Șerban, Andreea Carolina Stanoiu. Evaluarea financiară a întreprinderii. Editura Universitară, București, 2003, 233 p.</li> <li>10. Bețivu, A. Diagnosticul întreprinderii-etapă importantă a activității de evaluare In: <i>Rolul științelor socio-economice și umanistice în dezvoltarea economiei contemporane, Materialele simpozionului științific internațional</i>, UASM, 2007, pp. 260-264, 0,3 c.a.</li> <li>11. Bețivu, A.; Colesnic, M. Indicații metodice și teste la disciplina „Evaluarea întreprinderii” pentru studenții specialității 364.1- Finanțe și Bănci, 2014.</li> <li>12. Bețivu A., Colesnic M., Evaluarea întreprinderii. Lucrare metodică pentru studenții pentru desfășurarea seminarelor și lecțiilor practice specialității 364.1 Finanțe și Bănci, 2016. 1,11 c.a.</li> <li>13. Evaluarea întreprinderii. Curs de prelegeri UASM Chișinău. expuse pe platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>.</li> <li>14. Evaluarea întreprinderii. Power Point. <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Ion Stancu, Finanțe. Teoria piețelor financiare. Finanțele întreprinderilor. Analiza și gestiunea financiară. Editura Economică; București, 1997</li> <li>16. Щербакова А. Экономика недвижимости, Издательство «Феникс», 2002</li> <li>17. Швандара В.А. Оценка недвижимости, Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2000</li> <li>18. Bancila Natalia, Evaluarea financiară a întreprinderii, ASEM, Chișinău, 2005</li> </ol>

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiul individual	Examen final
	Evaluarea Periodică 1	Evaluarea Periodică 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu F/R	25%			25%	50%
Standard minim de performanță:					
Prezența și activitatea la curs și la lucrările practice					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și la lucrul individual					