

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Licență				
Programul de studii	0412.1 Finanțe și bănci				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I	I	Examen	U	A	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	30		-	30	-

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline.
Conform competențelor	Deținerea competenței de comunicare argumentativă.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea inginerescă; • Aplicarea aspectelor etice și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerescă; • Înțelegerea legităților dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare; • Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global.
-------------------------	--

	CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională
--	--

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor de <i>etică</i> și <i>integritate</i> cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică
Obiectivele specifice	Obiectivele specifice: - înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. - înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori, cât și pentru studenți. - discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. - dezvoltarea abilităților de muncă în echipă în condițiile unui climat etic incluziv bazat pe încredere mutuală; - dezvoltarea capacităților de analiză a problemelor din activitatea profesională prin raportare la dimensiunea etică; - contribuirea la promovarea principiilor integrității în activitatea profesională și la nivel de societate per ansamblu.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
1. Etica și integritate: concepte și particularități fundamentale	4	1
2. Evaluarea morală a comportamentului uman	4	1
3. Etica și integritatea în mediul academic	4	2
4. Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice	4	2
5. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate	4	2
6. Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică	6	2
7. Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare	4	2
Total prelegeri:	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Carta UTM din 24.04.2018 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf 2. Codul de etică și deontologie profesională al UTM https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-UTM-2019.pdf
------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Codul de onoare al studenților UTM https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf 4. Gore, W. J. și Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964. 5. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro 6. Polcanova A., Cucuș Stela .Etica și integritate academică.Îndrumar metodic privind îndeplinirea lucrului individual.UTM 2021.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982. 2. G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002. 3. Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, 7th Edition, Englewood Cliffs, 1995. 4. Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997. 5. Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326. 6. Miclea, M.Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999. 7. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983. 8. Plous, Scott, The Psychology of Judgement and Decision Making, McGraw-Hill Inc., 1993 9. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat-UTM-2019-final.pdf 10. <u>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării</u> http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf 11. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T etc. Etică și integritate academică. București, 2018 12. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2007. 13. Lerner JS, Li Y, Valdesolo P et al (2015) Emotion and decision making. Annu Rev Psychol 66:799–823.

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
		60 %	-	-	40 %
Standard minim de performanță					