

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	

**FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI**

MD-2045, CHIȘINĂU, bd.Dacia, 41, TEL: 022 56-78-59 | FAX: 022 56-77-99, [www.utm.md](http://www.utm.md)

## ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și Management				
<b>Ciclul de studii</b>	Licență				
<b>Programul de studii</b>	0411.1 Contabilitate				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I	I	Examen	U	A	2

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	30		-	30	-

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline.
Conform competențelor	Deținerea competenței de comunicare argumentativă.

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea inginerescă;</li> <li>• Aplicarea aspectelor etice și a metodelor științifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerescă;</li> <li>• Înțelegerea legităților dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare;</li> </ul>
-------------------------	---

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pagina</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global.</li> </ul> <p>CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității</p> <p>CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională</p>			

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor de <i>etică</i> și <i>integritate</i> cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică
Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</li> <li>- înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori, cât și pentru studenți.</li> <li>- discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.</li> <li>- dezvoltarea abilităților de muncă în echipă în condițiile unui climat etic incluziv bazat pe încredere mutuală;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de analiză a problemelor din activitatea profesională prin raportare la dimensiunea etică;</li> <li>- contribuirea la promovarea principiilor integrității în activitatea profesională și la nivel de societate per ansamblu.</li> </ul>

## 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>		
1. Etica și integritate: concepte și particularități fundamentale	4	1
2. Evaluarea morală a comportamentului uman	4	1
3. Etica și integritatea în mediul academic	4	2
4. Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice	4	2
5. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate	4	2
6. Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică	6	2
7. Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare	4	2
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

## 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta UTM din 24.04.2018 <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf</a></li> <li>2. Codul de etică și deontologie profesională al UTM <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-UTM-2019.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-UTM-2019.pdf</a></li> <li>3. Codul de onoare al studenților UTM <a href="https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf">https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf</a></li> </ol>
------------	--

	<p>4. Gore, W. J. și Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964.</p> <p>5. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro</a></p> <p>6. Polcanova A., Cucuș Stela .Etica și integritate academică.Îndrumar metodic privind îndeplinirea lucrului individual.UTM 2021.</p>
Suplimentare	<p>1. Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982.</p> <p>2. G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002.</p> <p>3. Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, 7th Edition, Englewood Cliffs, 1995.</p> <p>4. Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997.</p> <p>5. Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326.</p> <p>6. Miclea, M.Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999.</p> <p>7. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983.</p> <p>8. Plous, Scott, The Psychology of Judgement and Decision Making, McGraw-Hill Inc., 1993</p> <p>9. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019- final.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019- final.pdf</a></p> <p>10. <u>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniul atestării</u> <a href="http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf">http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf</a></p> <p>11. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T etc. Etică și integritate academică. București, 2018</p> <p>12. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială, Iași, Editura Polirom, 2007.</p> <p>13. Lerner JS, Li Y, Valdesolo P et al (2015) Emotion and decision making. Annu Rev Psychol 66:799–823.</p>

## 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă și lucrul individual; Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii obiectivelor specifice ale unității de curs.					