

## BAZELE ANTREPRENORIATULUI

### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și Management				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0412.1 Finanțe și bănci				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1; 2	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	3

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
90	30	15	-	22	23

### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Matematică superioară, Fundamente economice ale ramurii
Conform competențelor	Utilizarea de cunoștințe de matematică, economie. Competențe de colectare, analiză, sinteză a informației și de calculare a principalelor indicatori economici.

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
Laborator/seminar	Studentii vor elabora referate conform tematicii propuse în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CPI.</b> Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</li> <li>✓ Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației</li> <li>✓ Aplicarea concepte-lor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice</li> <li>✓ Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în</li> </ul>
-------------------------	--

	contabilitate ✓ Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate.
Competențe profesionale	<b>CP3.</b> Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale: ✓ Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și / sau fiscale ✓ Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar – contabile și / sau fiscale ✓ Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar - contabile și / sau fiscale ✓ Evaluarea procedeeelor si instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și / sau fiscale ✓ Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
Competențe transversale	<b>CT2.</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
Competențe transversale	<b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice în domeniul planificării activității antreprenoriale
Obiectivele specifice	Inițierea studenților în bazele activității de antreprenoriat. Definirea rolului întreprinzătorului. Cunoașterea modalităților și etapelor de inițiere a afacerii și oferirea unor soluții pentru problemele cu care acesta se confruntă pentru a reuși în economia de piață. Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului. Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică corespunzătoare.

## 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T1. Conceptul de antreprenoriat	2	1
T2. Întreprinzătorul – promotorul activității de antreprenoriat	2	1
T3. Ideea de afaceri	2	1
T4. Aspecte legale privind înființarea afacerii	4	2
T5. Lansarea afacerii	4	2
T6. Marketingul inițierii afacerii	4	1
T7. Planificarea afacerii	2	1
T8. Sistemul de impozitare a micului business	2	1
T9. Sursele de finanțare la crearea întreprinderii	4	1

T10. Riscuri în activitatea antreprenorială și amplasamentul afacerilor mici	2	1
T11. Etica și eticheta antreprenorului contemporan	2	1
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
S1. Conceptul de antreprenoriat	1	1
S2. Întreprinzătorul – promotorul activității de antreprenoriat	1	
S3. Ideea de afaceri	2	1
S4. Aspecte legale privind înființarea afacerii	2	
S5. Lansarea afacerii	2	1
S6. Marketingul inițierii afacerii	1	1
S7. Planificarea afacerii	1	
S8. Sistemul de impozitare a micului business	1	1
S9. Sursele de finanțare la crearea întreprinderii	2	
S10. Riscuri în activitatea antreprenorială și amplasamentul afacerilor mici	1	1
S11. Etica și eticheta antreprenorului contemporan	1	
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bugaian L., Catanoi V., Cotelnic A., Antreprenoriat: inițierea afacerii, Editura "Levința Angela", Chișinău, 2010, 344 p.</li> <li>Bugaian L., Roșcovan M., Solcan A., Todirașcu Ș., Cum să-ți înființezi o afacere: Ghid practic pentru antreprenori, Editura MultiArt-SV, Chișinău, 2010, 228 p.</li> <li>Grigore A.-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Editura C.H. Beck, București, 2019, 195 p.</li> <li>Ghenea M., Antreprenoriat: Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Editura Universul Juridic, București, 2011, 329 p.</li> <li>Legea Republicii Moldova cu privire la antreprenoriat și întreprinderi. Monitorul Oficial Nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu revizuri).</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>Barringer B. R., Ireland R. D., Entrepreneurship: Successfully launching new ventures, New York, Published by Pearson, 2019, 617 p.</li> <li>Ceptureanu S.-I., Ceptureanu E.-G., Toader D.-C., Entrepreneurship, Editura ASE, București, 2017, 300 p.</li> <li>Drăgușin M., Grosu R.-M., Sîrbu M.-O., Iosif A.-E., Antreprenoriat: Teorie și practică, Editura ASE, București, 2019, 314 p.</li> </ol>

	<p>9. Gorobievski S., Antreprenoriatul - aspecte fundamentale manageriale, Editura Tehnica - Info, Chișinău, 2009, 326 p.</p> <p>10. Nielsen S. L., Klyver K., Evald M. R., Bager T. E., Entrepreneurship in theory and practice: Paradoxes in Play, Published by Edward Elgar, Cheltenham, 2009, 260 p.</p> <p>11. Popa A., Parmacli D., Babii L., Economia antreprenoriatului, Editura Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu" din Cahul, Cahul, 2017, 275 p.</p> <p>12. Soporan V.-F., Antreprenoriat, mediu de afaceri și dezvoltare durabilă, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2011, 320 p.</p>
--	---

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					